

## РАССМОТРЕНО

Общее собрание работников и студентов (обучающихся)  
СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения»  
Протокол № 30  
«17» марта 2020 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБ ПОУ  
«Колледж электроники и приборостроения»  
Директор колледжа  
Г.И. Воронько  
«18» марта 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о дистанционном обучении в условиях противодействия и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж электроники и приборостроения»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок использования технологий дистанционного обучения в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж электроники и приборостроения» (далее – СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения») при обучении студентов по основным программам среднего профессионального образования, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения» реализует профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (элементы дистанционного обучения) в условиях противодействия и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.16), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### 2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

*Дистанционное обучение* — это совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя. Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучаемых возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

*Обучающиеся* - студенты, слушатели и другие категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3. Цели и задачи дистанционного обучения**

3.1. Целями применения элементов дистанционного обучения в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление всем категориям обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения» возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

Положение о дистанционном обучении позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для студента время;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения».

### **4. Организация учебного процесса с применением элементов дистанционного обучения**

4.1. Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении программ подготовки специалистов среднего звена в условиях противодействия и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции проводится в соответствии с утвержденными директором СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения» документами (приказами) регламентирующими учебный процесс.

4.2. Учебный процесс с использованием элементов дистанционного обучения по дисциплинам (профессиональным модулям) учебного плана может быть организован при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- специальной информационной системы электронного документооборота и сервера технологической поддержки дистанционного обучения;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения (в т.ч. тьюторов);
- электронных форм проверки знаний, обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов

дистанционного обучения.

## **5. Структура и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения**

5.1. Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными ресурсами под руководством преподавателя, методиста, в системе on-line (система общения преподавателя и студентов в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий;
- выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;
- работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

5.2. При обучении с применением дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; голосовая почта; двусторонние видео-конференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

5.3. При использовании элементов дистанционного обучения СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения» обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплексу документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;

- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

5.4. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями,
- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов,
- справочными системами,
- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

5.5. Электронные версии учебно-методического комплекса (далее - УМК) для системы дистанционного обучения могут быть признаны в качестве учебно-методического труда.

5.5.1. Учебно-методическим трудом могут быть признаны как собственно электронный УМК, размещенный на серверах виртуальной образовательной среды СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения», так и следующие его элементы:

- электронные учебники;
- электронные задачки, представляющие собой наборы задач с необходимыми учебно-методическими материалами;
- электронные словари, справочники и другие материалы;
- пакеты тестовых заданий и сценариев тестирования;
- информационные блоки к тестам.

5.6. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения» печатных изданий, электронных материалов, доступов в он-лайн библиотеки, ЭУМК согласно Правил пользования библиотекой;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах: а) открытой информации, если она доступна без авторизации и б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется преподавателями.

5.7. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

5.8. При применении элементов дистанционного обучения студентов предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

5.9. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

5.9.1. Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы курса предоставляются пользователю последовательно - страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

5.9.2. Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения, т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

5.9.3. С запрещённой навигацией. Обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны

5.10. Текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии преподавателя.

5.11 Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная аттестация) и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности в соответствии с Федеральным законом «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002.

## **6. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за дистанционным обучением**

6.1. Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения».

6.2. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-методический персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

6.3. Цикловые методические комиссии и структурные подразделения СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения», использующие элементы дистанционного обучения, должны иметь возможность использовать специально оборудованные помещения с достаточным количеством компьютерных рабочих (учебных) мест, обеспечивающими проведение учебного процесса по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или иными нормативными документами, регламентирующими учебный процесс. Все помещения и рабочие места должны соответствовать требованиям действующего законодательства.

6.4. Координацию и общее руководство по внедрению элементов дистанционного обучения осуществляет учебно-методический отдел СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения».

6.5. Контроль за внедрением элементов дистанционного обучения возлагается на учебно-методический отдел СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения». Он осуществляет методическую поддержку по созданию и использованию дистанционного обучения, организует обучение преподавателей и персонала, реализующего дистанционные образовательные технологии.

6.6. Техническую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, обучение преподавателей и персонала, реализующего элементы дистанционного обучения, осуществляет заместитель директора информатизации СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения».

## **7. Участники образовательного процесса с применением элементов дистанционного обучения, их деятельность, права и обязанности**

7.1. Участниками образовательного процесса с применением элементов дистанционного обучения являются: студенты колледжа, цикловые методические комиссии, учебно-методический отдел, библиотека СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения».

7.2. В обязанности учебно-методического отдела и цикловых методических комиссий входит:

- принятие решения о внедрении элементов дистанционного обучения в учебный процесс цикловой методической комиссии в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности преподавательского состава цикловых методических комиссий к применению элементов дистанционного обучения;
- разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам, организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

В обязанности учебной части входит:

- планирование рабочего времени преподавательского состава, составление расписания занятий с использованием дистанционных образовательных технологий;
- учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной аттестации;

7.2.1. Обучающийся имеет право на получение образования с применением элементов дистанционного обучения в условиях противодействия и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, сформированное в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и программ профессионального образования и профессионального обучения.

7.3.4. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

7.3.5. Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

7.3. Заместитель директора по информатизации:

- координирует деятельность цикловых методических комиссий, учебно-методического отдела, учебной части по организации учебного процесса с

применением элементов дистанционного обучения;

- осуществляет консультативную помощь при разработке преподавателями цикловых методических комиссий учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе с применением дистанционных образовательных технологий;
- организует повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для работы с применением элементов дистанционного обучения;
- разрабатывает технические требования к учебно-методическому и программному обеспечению, реализуемому в процессе дистанционного обучения, а также осуществляет мониторинг его фактического применения в учебном процессе;
- создает и ведет каталоги и базы данных по электронным комплектам учебно-методического и программно-компьютерного обеспечения;
- организует учебно-методическую помощь обучающимся по использованию информационных и телекоммуникационных технологий.

7.4. Библиотека СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения»:

- предоставляет обучающимся с применением элементов дистанционного обучения полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронных баз данных, автоматизированных систем сервисов и других форм библиотечного информирования;
- формирует библиотечно-информационные ресурсы в электронной среде;
- средствами библиотечно-библиографического информирования оповещает обучающихся об использовании информационно-образовательных ресурсов;
- оказывает консультационную помощь обучающимся, преподавателям в поиске и выборе информационно-образовательных ресурсов.