

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж электроники и приборостроения»**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
и студентов СПб ГБ ПОУ
«Колледж электроники
и приборостроения»
Протокол № 1 от 12.09.2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБ
ПОУ «Колледж электроники и
приборостроения»
от 12.09.2013 г. № 253.1
Директор СПб ГБ ПОУ
«Колледж электроники и
приборостроения»
_____ Г.И.Воронько

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 30

**Положение
о педагогическом консилиуме в Санкт-Петербургском государственном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Колледж электроники и приборостроения»**

1. Общие положения

- 1.1. Педагогический консилиум – один из компонентов целостной системы учебно-воспитательной деятельности колледжа.
- 1.2. Педагогический консилиум – совещательный орган, в котором участвуют представители администрации колледжа, мастера производственного обучения, классный руководитель, преподаватели, работающие в группе, мед.работник, библиотекарь.
- 1.3. Деятельность педагогического консилиума колледжа ориентирована на студентов, на изучение личности каждого и коллектива группы в целом с целью выявления мотивации учения, особенностей познавательных процессов, развитости эмоционально-волевой сферы, их реальных учебных возможностей, уровня воспитанности и др.

2. Основные направления и виды деятельности

- 2.1. Психологическая диагностика – выявление особенностей психического развития студента, особенностей познавательной деятельности, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи.
- 2.2. Выявление круга интересов, читательской культуры.
- 2.3. Выявление резервных возможностей студента, разработка рекомендаций преподавателям по обеспечению обоснованного дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- 2.4. Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий.
- 2.5. Выработка единой педагогической позиции, общей системы мер по коррекции качеств личности, ее познавательных процессов по ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках, по повышению уровня воспитанности и др.
- 2.6. Разработка рекомендаций, программы коррекционной или развивающей работы со студентами, осуществление этой программы, контроль за ее выполнением.

Программа деятельности педагогического консилиума

Основные направления деятельности педагогического консилиума колледжа рассматриваются в контексте гуманизации профессионального образования, а также с учетом профессиональной специфики образовательного процесса образовательного учреждения.

К особенностям учебного процесса определяющим специфику деятельности педагогического консилиума можно отнести:

- большое количество слабоуспевающих и педагогически запущенных учащихся, пришедших после 9 класса средней школы;
- ориентированность учебного процесса на профессиональную подготовку;
- наличие студента, сочетающих учебную деятельность с работой;
- уровень загруженности студента;
- социальная среда колледжа, формирующаяся педагогическим коллективом, родительскими запросами, социальным уровнем семей.

В соответствии с этим в задачи деятельности педагогического консилиума включаются:

1. Получение информации о студенте (диагностика его мотивов, целей, ценностных ориентаций, индивидуальных особенностей и способностей, семейной ситуации);
2. Наблюдение за динамикой развития в процессе обучения и воспитания;
3. Оптимизирующее воздействие на индивидуальную траекторию развития через обучения и индивидуальную консультационную работу;
4. Индивидуальная работа по проблемам взаимодействия конкретного студента с конкретным педагогом и с родителями;
5. Определение критериев эффективного обучения и развития;
6. Разработка и внедрение определенных мероприятий, форм и методов работы, которые рассматриваются как условия успешного обучения и развития студентов.