
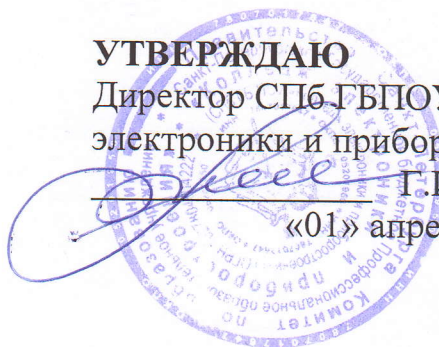


**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж электроники и приборостроения»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «Колледж  
электроники и приборостроения»

  
Г.И. Воронько  
«01» апреля 2020 года



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
по результатам самообследования  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж электроники и приборостроения»**

Санкт-Петербург  
2020

## Содержание

1. Введение .....	3
2. Аналитическая часть отчета ... ..	3
2.1. Общие сведения .....	3
2.2. Оценка образовательной деятельности .....	4
2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	9
2.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот .....	10
2.5. Оценка кадрового потенциала .....	10
2.6 Оценка качества учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения. Оценка качества материально- технической база ПОУ .....	11
2.7. Оценка системы управления .....	13
2.8. Финансово-экономическая деятельность .....	16
2.9. Инновационная деятельность .....	17
2.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	17
2.11. Участие в реализации приоритетного проекта «Образование»	18
3. Информационная часть отчета.....	18
4. Выводы .....	27

## **1. Введение**

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией. Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж электроники и приборостроения» (далее – колледж) проводилось согласно приказу директора от 02.03.2020 № 163.

В ходе самообследования колледжа осуществлена проверка содержания основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО):

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения:

- программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,
- программы переподготовки рабочих, служащих,
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Дополнительные образовательные программы для взрослых и детей.

Осуществлена проверка условий реализации, качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС ПО, а также проведен анализ организации образовательного процесса, учебно-методической, воспитательной работы, состояния социальных условий и материально-технической базы.

Результаты самообследования были обсуждены на заседании педагогического совета колледжа (протокол педагогического совета от 10.01.2020 № 1).

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Общие сведения**

Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям, в том числе:

- лицензию от 15.04.2014 № 906 (серия 78Л01 № 0000926)
- аккредитация от 29.05.2017 № 1406 (серия 78Л01 № 0000821)
- лист записи ЕГРЮЛ от 06.09.2013 года

Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 23.08.2013 № 1935-р) и

обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ. Локальные нормативные акты размещены на сайте колледжа.

В колледже созданы общественные советы и общественные комиссии, что дает возможность членам коллектива вносить предложения для улучшения и обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в рамках действующего законодательства.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

**О реализуемых образовательных программах.** В 2019 году в колледже велось обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

### Информация о реализуемых профессиях и специальностях

Таблица 1.

№ п/п	Профессия/специальность	Срок освоения	Квалификация	Квалификация (по профессии рабочих)
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>				
1	08.01.17 Электромонтажник-наладчик	3 года 10 месяцев		ОКПР 19798 Электромонтажник-наладчик
<b>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи</b>				
2	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	10 месяцев		ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов ОКПР 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
3	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2 года 10 месяцев		ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов ОКПР 13047 Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов ОКПР 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
4	11.01.02 Радиомеханик	3 года 10 месяцев		ОКПР 17556 Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования ОКПР 17562 Радиомонтер приемных телевизионных

антенн

5	11.02.01 Радиоаппаратостроение	3 года 10 месяцев	Радиотехник	ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов ОКПР 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
6	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры и приборов (по отраслям)	3 года 10 месяцев	Техник	ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
7	11.02.07 Радиотехнические информационные системы	3 года 10 месяцев	Радиотехник	
8	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (ТОП-50)	4 года 10 месяцев	Специалист по электронным приборам и устройствам	ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов ОКПР 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов ОКПР 18316 Сборщик электроизмерительных приборов ОКПР 18460 Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре

### 15.00.00 Машиностроение

9	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3 года 10 месяцев	Техник	ОКПР 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам
10	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	3 года 10 месяцев	Техник-мехатроник	ОКПР 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

### Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки указанных в таблице 1.

В структуру ОПОП входят:

- компетентностная модель выпускника;
- рабочий учебный план, включая календарный график;
- рабочие программы дисциплин \ профессиональных модулей;
- программа учебной практики;
- программа производственной практики;

– программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образовательной программы, включая требования к ВКР.

Образовательный процесс в колледже регламентируется учебными планами и расписанием занятий для каждой специальности, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, они утверждены директором колледжа и согласованы с представителями работодателей.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. На сессию выносятся только экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение образовательной дисциплины.

В ходе процедуры самообследования были проанализированы программы средне профессионального образования по всем направлениям подготовки. Анализ документов (учебного плана, рабочих программ дисциплин\профессиональных модулей, практик и ГИА) показал 100% наличие рабочих программ дисциплин / профессиональных модулей и учебно-методической документации по каждому элементу учебного плана. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, программы практик и программа ГИА содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями — Санкт-Петербургской Ассоциацией предприятий радиоэлектроники, приборостроения, средств связи и инфотелекоммуникаций.

Структура учебных планов соответствует 6 и 7 разделам ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) отводится на освоение новых дисциплин, необходимых для удовлетворения потребностей работодателей, обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, углубленное изучение дисциплин различных циклов.

Обязательными компонентами учебного плана являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

## О динамике контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 01.01.2019 года составил 619 человек, 25 учебных групп. В июне 2019 года было выпущено 4 группы:

- по профессиям:

**11.01.01** Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (срок обучения 10 месяцев);

**11.01.01** Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (срок обучения 2 года 10 месяцев),

**11.01.02** Радиомеханик (срок обучения 3 года 10 месяцев),

- по специальности:

**11.02.02** Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры и приборов (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 месяцев).

Таблица 2.

Контингент на 01.01.18	Кол-во групп	Выпуск	Кол-во групп выпуска	Переходящий контингент на 01.07.18	Кол-во групп	Прием 2018	Кол-во групп приема	Контингент на 01.01.19	Кол-во групп
534	22	149	7	370	15	277	10	619	25

Контингент на 01.01.19	Кол-во групп	Выпуск	Кол-во групп выпуска	Переходящий контингент на 01.07.19	Кол-во групп	Прием 2019	Кол-во групп приема	Контингент на 01.01.20	Кол-во групп
619	25	92	4	499	21	249	9	721	30

Контингент обучающихся на 01.01.2020 года составляет 721 человек, 30 учебных групп. Количество групп и контингент обучающихся ежегодно увеличивается, что связано с растущей востребованностью специалистов радиоэлектронной отрасли на рынке труда региона и с престижем образовательного учреждения. Количество обучающихся на 1 педагога составляет 18,5, что увеличилось по сравнению с 2018 годом на 15%.

### Об организации и проведении государственной итоговой аттестации

В 2019 году в колледже была организована и проведена Государственная итоговая аттестация в формате выполнения практико-ориентированных заданий (максимально приближенных к условиям производства), защиты выпускной квалификационной работы и дипломных проектов (для группы ПССЗ).

## Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальности в 2019 году

Таблица 3.

№ п/п	Профессия/специальность	Кол-во обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично (%)	Хорошо (%)	Удовлетворительно (%)	Неудовлетворительно (%)			
1	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (срок обучения 10 месяцев)	28	71,4	7,1	21,4	-	100	78,6	4,5
2	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (срок обучения 2 года 10 месяцев)	22	54,5	9,1	36,4	-	100	63,6	4,2
3	11.01.02 Радиомеханик (срок обучения 3 года 10 месяцев)	22	40,9	40,9	18,2	-	100	81,8	4,2
4	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры и приборов (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 месяцев)	20	25,0	30,0	45,0	-	100	55,0	3,8



По результатам государственной итоговой аттестации три выпускника 2019 года получили диплом с отличием (3,3 % от общего числа выпускников).

### **Достижения обучающихся**

Студенты и преподаватели успешно участвуют в мероприятиях различных уровней:

- Городской конкурс «Физика в моей профессии» - победитель и лауреат
- Городской конкурс им. Даринского «Мир географических профессий» - диплом 1 степени, диплом 3 степени
- Ежегодный конкурс чтецов «Серебряный век. Музыка звезд» - победитель (номинация «Спектакль»)
- Военно-патриотический слет «Потомки великих победителей» - 1 место (флорбол), 3 место (настольный теннис)
- Ежегодный Санкт-Петербургский молодежный военно-патриотический слет «Честь! Слава! Победа!» - 3 место
- Городские экологические чтения – 3 место

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства СПО по УГС 11.00.00 (региональный этап) – призер.

Колледж принял активное участие в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 5 компетенциям. Результаты по компетенциям:

Электроника – 1 место

Мехатроника – 2 место и профессиональный медальон

Реверсивный инжиниринг – 3 место

Инженерия космических систем – 3 место

### **Результаты трудоустройства выпускников в первый год после выпуска**

Таблица 4.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Занятость			% занятости выпускников
		трудоустройство	Продолжение обучения	Служба в рядах РА	
2018	149	100	28	21	100
2019	92	59	11	22	100

Колледж ежегодно организует круглые столы с представителями предприятий и организация (потенциальных мониторинг удовлетворенности и проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг.

### **2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Всего в колледже на 01.01.2020 обучается 11 студентов из числа детей-инвалидов и инвалидов. Из них 3 человека по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 8 по программе подготовки специалистов среднего звена. Студенты с ОВЗ не обучаются.

Обучение студентов из числа детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в общих группах. Отдельных групп не предусмотрено и адаптированные образовательные программы отсутствуют.

Для студентов из числа детей-инвалидов и инвалидов в колледже создана доступная среда, о чем свидетельствует «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования» (утвержден 24.10.2016 года).

#### **2.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот**

По состоянию на 01.01.2020 в колледже обучается 15 студентов из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. Из них 6 человек по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 9 по программе подготовки специалистов среднего звена.

В рамках социально-правовой поддержки, с целью защиты прав и интересов данной категории студентов проводится консультирование отдельных специалистов: социального педагога и педагога-психолога.

Осуществляется межведомственное взаимодействие с Отделами опеки районов, Центром социальной помощи семье и детям. Регулярно проводятся индивидуальные беседы со студентами. Перед выпуском администрация колледжа информирует Отделы социальной защиты населения и Центры социальной помощи семье и детям по месту постоянной регистрации выпускника колледжа.

В соответствии с планом работы педагога-психолога, социальная категория студентов проходит психологическое консультирование (по желанию). Для повышения уровня мотивации в колледже проводятся различные мероприятия: социально-психологическая коррекция (индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности, проведение социально-терапевтических консультаций нуждающимся студентам; организация досуга, вовлечение подростков в кружковую и секционную деятельность.

#### **2.5. Оценка кадрового потенциала**

Среднештатная численность в 2019 году составила 112 человек, среднегодовая численность штатных сотрудников – 89 человека. Укомплектованность кадрами составила 68,8%. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. Недостаток кадров покрывается за счет собственных сил (совмещение) и внешнего совместительства.

В связи с увеличением контингента в 2019 году было принято на работу педагогических работников (с учетом совместителей) 18 человек, в том числе молодые педагоги в возрасте от 25 до 35 лет – 7 человек. Общее количество педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 28%.

Все педагогические работники постоянно повышают квалификацию. В 2019 году:

- повысили свою квалификацию на курсах по программам дополнительного профессионального образования от 16 до 72 часов (51 человек)
- прошли переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта (13 человек)
- прошли обучение на право проведения регионального чемпионата по стандартам WorldSkills – 20 человек

Преподаватель колледжа прошел процедуру сертификации и стал сертифицированным экспертом Союза Ворлдскиллс и главным экспертом на региональной площадке по компетенции «Электроника».

Участвовали в публикации статей и научно-методических разработок – 9 человек.

На 01.01.2020 года 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 24 – первую, 7 сотрудников имеют ученую степень.

Педагоги колледжа регулярно принимают участие в конкурсах педагогических достижений:

- номинация «Мастер года» - дипломант – 1 человек
- номинации «Преподаватель – педагог – исследователь» - дипломант – 1 человек
- получили благодарности Комитета по образованию Санкт-Петербурга - 5 человек;
- награжден нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» (преподаватель) – 1 человек;
- получил сертификат на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший мастер производственного обучения СПО» - 1 человек.

## **2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

### **Оценка качества материально-технической базы ПОУ**

В 2019 году в колледже был проведен аудит УМК по УГС 11.00.00 и 15.00.00. Преподаватели колледжа продолжили реализацию ФГОС, корректировку и совершенствование УМК, разработку фондов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. В отчетном периоде был разработан учебно-методический комплекс по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе 11 классов.

Библиотечный фонд в отчетном периоде состоит из 18 593 единиц хранения на бумажных носителях. Библиотека колледжа обеспечена правом

доступа к следующим контентам: «Основной коллекции» ЭБС «Znanium.com» (ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М»); ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство Юрайт»); ЭБС «Национальная электронная библиотека» (ФГБУ «Российская государственная библиотека»); ЭУМК 13-ти учебных дисциплин Системы электронного обучения ООО «Образовательно-издательского центра «Академия». В связи с этим пользователи библиотеки колледжа имеют доступ к более 24 300 оцифрованным учебным изданиям, а ЭБС «Национальная электронная библиотека» предлагает пользователям 3 957 888 единиц оцифрованных документов, которые можно использовать в досуговых и в учебных целях.

Библиотека колледжа выписывает 12 названий периодических изданий. И располагает 9 профильными научно-практическими журналами, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

Колледж продолжает совершенствование материально-технического обеспечения, внедряет в процесс обучения новые информационные технологии, приобретает новое оборудование. Все кабинеты, лаборатории и мастерские соответствуют ФГОС.

В 2019 году были созданы и введены в эксплуатацию лаборатории: «Электрические измерения» на 12 учебных мест, «Линейные электрические цепи» на 6 учебных мест, «Электротехника и электроника» на 6 учебных мест, «Основы специальных радиотехнических систем» на 12 учебных мест. Организовано 2 автоматизированных рабочих места (АРМ) для тестирования изделий электронной техники. Оборудовано новыми интерактивными комплексами 3 кабинета. Проведено обновление компьютерной техники. Все мастерские и кабинеты имеют возможность выхода в Интернет.

В колледже создана сеть для обмена внутренней информацией.

В колледже в полном объеме соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Колледж оснащен системой АПС, средствами пожаротушения, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Территория колледжа полностью огорожена. На территории расположены 2 стадиона, автодром и полоса препятствий.

Сотрудники колледжа регулярно проходят медицинские осмотры и психологические освидетельствования.

Студенты колледжа обеспечены качественной медицинской помощью. Заключен договор с поликлиническим отделением №91. Ежедневно в колледже работает фельдшер, один раз в неделю – врач.

Случаев травматизма, обучающихся в отчетном периоде не зафиксировано.

Расписание сбалансировано. Нагрузка не превышает 36 часов в неделю.

Студенты колледжа обеспечены льготным питанием в соответствии с «Социальным кодексом Санкт-Петербурга». Организована работа буфета.

Качество пищи контролируется общественной комиссией колледжа по питанию.

## 2.7 Оценка системы управления

В соответствии с Программой развития, утвержденной 09.01.2019 года, колледж развивает образовательную инфраструктуру, совершенствует учебную и материально-техническую базу, открывает новые лаборатории, повышает квалификацию педагогических работников, расширяет участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) с 2 до 5 компетенций, увеличивает количество участников в движении WorldSkills, развивает партнерство, увеличивает число предприятий, готовых к сотрудничеству. Совершенствуется финансово-экономический механизм управления. В колледже созданы общественные советы по различным направлениям. Все вопросы управления рассматриваются на Совете руководства. Все распределение материального стимулирования рассматривается на заседаниях общественных комиссий. Структура управления, утвержденная руководителем образовательного учреждения размещена на информационном стенде. Все процессы деятельности учреждения работают в системе менеджмента качества. Для обмена информацией используется локальная сеть.

Руководитель образовательного учреждения выступает на конференциях, семинарах различного уровня, представляя опыт работы колледжа (Всероссийская олимпиада, спикер конференции, тема - «Ресурсно-отраслевая модель управления», июнь 2019 года, Симферополь)

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения» базируется на «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года», Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию на 2015-2020 годы, Программе развития воспитания в СПб Гб ПОУ «Колледж электроники и приборостроения» «Молодые профессионалы» и мероприятиях Плана воспитательной работы колледжа на 2019-2020 учебный год и велась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание (в т.ч. самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность)
- Воспитание правовой культуры, профилактика асоциального и аддиктивного поведения, правонарушений и преступлений. (формирование установок на здоровой образ жизни, профилактика курения, алкоголизма и наркомании)
- Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма

- Антикоррупционное воспитание
- Интернет-безопасность.
- Физическое развитие и культура здоровья.
- Профессиональное воспитание.

По каждому направлению были реализованы мероприятия.

В организации деятельности студентов использовались разные формы, методы и средства работы: классные часы, информационные минутки, дискуссии, тестирование, анкетирование, конкурсы, фестивали, соревнования, концерты, субботники, студенческие праздники.

Большая работа ведется по профилактике терроризма, экстремистских проявлений и других негативных явлений. Специалисты ЦПМС центра проводят лекции с обучающимися по толерантному поведению в обществе и правовой культуре.

За отчетный год было проведено 43 крупных мероприятия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся. Студенты колледжа активно принимали участие в мероприятиях колледжа, среди которых необходимо выделить акцию «У Памяти в долгу», «Блокада Ленинграда» и «День Победы». Так же студенты принимали активное участие в городских и районных акциях, в том числе и в добровольческих. Команда добровольцев введет активную работу с воспитанниками Детского дома № 7. Особую роль составляют выездные автобусные экскурсии в сопровождении гидов по памятным местам Великой Отечественной войны, блокады Ленинграда и памятникам архитектуры Санкт-Петербурга.

В течение года проходили мероприятия, направленные:

- 1). на воспитание антикоррупционного мировоззрения среди студентов, их родителей, педагогического персонала. Использовались формы работы со студентами такие как классные часы, дискуссии и беседы с сотрудниками МВД. Особый интерес вызвало мероприятие «Выборы 2019», посвященное повышению правовой культуры и избирательной грамотности, и фронтальный мониторинг удовлетворенности образовательным процессом и отношения к коррупции показали об отсутствии коррупционных составляющих в образовательном процессе;
- 2). на расширение представлений студентов, педагогов и родителей о правилах безопасного поведения в Интернете, о правилах защиты персональных данных, о распространении негативных явлений посредством сети Интернет;
- 3). на Воспитание правовой культуры, профилактику асоциального и аддиктивного поведения, правонарушений и преступлений и формирование здорового образа жизни среди обучающихся. Использовались разные формы: акции, конкурсы, наглядная агитация, лекции, квесты. Также активно привлекались к сотрудничеству специалисты Центра социального обслуживания населения, Центра профилактики ВИЧ/СПИД и Центра медико-психологического социального сопровождения. Также были беседы инспектора ОДН среди студентов первого, второго курсов и на родительском собрании.

Для реализации направления по воспитанию толерантности, профилактики экстремизма и терроризма в течении года проходили мероприятия – 16 шт., посвященные трагическим памятным датам (Беслан, Санкт-Петербург), Международному дню толерантности, а также в рамках взаимодействия с КЦСОН Красносельского района и собраний студентов для проведения дополнительных лекций, и инструктажей.

Работа по спортивному направлению составляет 23 внутриколледжных мероприятия. Студенты «группы риска» вовлечены в кружковую и секционную деятельность. Мониторинг ведется специалистами социально-психологической службы.

### **Социальные партнеры**

1. ГБНОУ Дворец учащейся молодежи
2. Центральная библиотечная система Красносельского района
3. ЦМПСС Красносельского района
4. КЦСОН Красносельского района
5. Дом детского творчества Красносельского района
6. СПб ГБУ "Центр содействия занятости и профориентации молодежи "ВЕКТОР"
7. СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
8. СПб ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики»
9. МО Константиновское
10. МО Сосновая поляна
11. ОСН «Тайфун» УФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.
12. ПМЦ «Лигово»
13. ИМЦ Красносельского района
14. Ассоциация предприятий радиоэлектроники

В колледже осуществляется непрерывное взаимодействие семьи и педагогического коллектива посредством проведения родительских собраний, индивидуальных бесед. Осуществляется мониторинг жизненной ситуации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и полное государственное обеспечение предоставляется студентам-сиротам независимо от получаемых ими пенсий, пособий, алиментов.

Значительное внимание в Колледже уделяется правовому воспитанию обучающихся и профилактике правонарушений. Регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашаются инспектора ОДН УМВД и другие специалисты, которые проводят мероприятия в профилактических целях. В образовательном учреждении работает Совет по профилактике правонарушений.

С целью занятости студентов во внеучебное время в Колледже ведутся занятия по дополнительным образовательным программам, работают 11 кружков и секций разной направленности. В СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения» сформировано воспитательное пространство - молодежное движение студенческого самоуправления, которое имеет широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов и личностного становления, самореализации.

В работе органов студенческого самоуправления принимает участие 15 человек. Основной задачей совета является выявление и наиболее полное использование учебно-творческого потенциала и привлечение обучающихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности, а также развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, умения работать в коллективе. Для своей работы студенческое самоуправление использует открытую страницу в [https://vk.com/starostat\\_college](https://vk.com/starostat_college).

Для обеспечения открытости и доступности колледж размещает информацию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://www.pl130.ru/>.

## 2.8. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения

Таблица 5.

Наименование показателя	2018 год	2019 год			Динамика к прошлому году, %
		план	факт	% выполнения плана	
Поступления - всего	103 951,37	138 841,31	140 117,46	100,92	+34,79

План ПФХД выполнен.

### Приобретение основных средств в 2019 году

Таблица 6.

Наименование	Итого	СГЗ	СИЦ	ПД
Основные средства	35 808	0,00	34 261	1 547 098,94



	698,94		600,00	
--	--------	--	--------	--

Были приобретены материалы для организации учебного процесса на общую сумму **8 393,7** тыс. рублей.

Бухгалтерская служба своевременно и в полном объеме публикует информацию на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Контрактная служба своевременно планирует и обеспечивает исполнение плана закупок, соблюдает требования к процедурам проведения закупок.

Государственное задание за 2019 год исполнено на 100%.

## **2.9. Инновационная деятельность**

Одним из условий современного качественного образования является проектирование новой образовательной среды. Колледж в своей инновационной деятельности:

- обновляет технические средства;
- внедряет новые подходы к ремонту и дизайну помещений, организует пространства в соответствии с брендингом;
- создает учебно-производственные центры, полигоны, мастерские.

В лабораториях и мастерских колледжа создана интерактивная обучающая среда, наполненная высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, применяются электронные учебно-методические комплексы, открыт бесплатный доступ к библиотечным системам, действует Инновационный учебно-производственный центр «Электроника» с применением технологии «Бережливое производство».

Все это предоставляет всем участникам процесса неограниченные возможности оперировать цифровыми образовательными ресурсами нового поколения и осваивать специальность в соответствии с требованиями стандарта.

В 2019 году колледж начал процедуру аккредитации национального специализированного центра квалификаций (СЦК) по компетенции «Электроника».

## **2.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью.

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- лицензирования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;

- сертификация системы менеджмента качества.

В качестве источников данных для оценки качества образовательной услуги используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- входной контроль;
- анкетирование (определение уровня удовлетворенности потребителей образовательной услугой колледжа);
- административный контроль;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В колледже внедрена и постоянно совершенствуется система менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015 применительно к образовательной деятельности. В ноябре 2019 года Тульский центр управления качеством провел сертификацию системы менеджмента качества колледжа подтвердил соответствие системы требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

## 2.11 Участие в реализации приоритетного проекта «Образование»

Участие в конкурсе и победа по созданию структурного подразделения регионального Центра опережающей профессиональной подготовки в 2020 году.

### 3. Информационная часть отчета

(показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию) на 31.12.2019 года

Таблица 7

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
<i>1.1</i>		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	<i>Человек 135</i>
1.1.1		По очной форме обучения	человек 135
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	- человек
1.1.3		По заочной форме обучения	- человек
<i>1.2</i>		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	<i>человек 586</i>
1.2.1		По очной форме обучения	человек

			586
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	- человек
1.2.3		По заочной форме обучения	- человек
<b>1.3</b>		<b>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:</b>	<b>единиц 9</b>
<b>1.4</b>		<b>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:</b>	<b>Человек 249</b>
1.4.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	человек 83
1.4.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	человек 166
<b>1.5</b>		<b>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников</b>	<b>человек/% 65/ 70,65</b>
<b>1.6</b>		<b>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:</b>	<b>человек/% 9/ 1,25</b>
		Регионального уровня, в том числе:	человек/% <b>9/ 1,25</b>
		по системе WSR	человек/% <b>9/ 1,25</b>
		Федерального уровня, в том числе	человек/%
		по системе WSR	человек/%
		Международного уровня, в том числе:	человек/%
		по системе WS	человек/%
<b>1.7</b>		<b>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</b>	<b>человек/% 387/ 53,67</b>
<b>1.8</b>		<b>Численность обучающихся по программам основного общего образования</b>	<b>- человек</b>
<b>1.9</b>		<b>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</b>	<b>человек/% -</b>

1.10		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>	человек/% -
1.11		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	человек/% -
1.12		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса</i>	человек/% -
1.13		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	человек/% 387/ 53,67
1.14		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся</i>	человек/% -
1.16		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся</i>	человек/% -
1.17		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	человек/%
1.18		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	человек/% 3/ 3,3
1.19		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся</i>	человек/% 59/ 64,13
		<i>Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	человек -
2.	Обучение инвалидов и		

	<b>лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% <b>11/ 1,5</b>
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц -
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 11
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
<b>2.3</b>		<b><i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i></b>	<b>человек 3</b>
2.3.1		по очной форме обучения	человек 3
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 3
		инвалидов и лиц с ограниченными	человек

		возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
<b>2.4.</b>		<b><i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i></b>	<b><i>человек</i></b>
2.4.1		по очной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
<b>2.5.</b>		<b><i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</i></b>	<b><i>человек</i></b> <b><i>8</i></b>
2.5.1.		по очной форме обучения	человек 8
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 8
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
<b>2.6.</b>		<b><i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки</i></b>	<b><i>человек</i></b>

		<i>специалистов среднего звена, в том числе</i>	
2.6.1		по очной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.7.		<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</i>	<i>человек/%</i>
3.	<b>Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот</b>		
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек <b>6</b>
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек <b>9</b>
4.	<b>Качество кадрового обеспечения</b>		
4.1		<i>Общая численность работников в</i>	<i>человек</i>

		<i>профессиональном образовательном учреждении</i>	<b>93</b>
<b>4.2</b>		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	<b>человек/% 57/ 57,5</b>
<b>4.3</b>		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	<b>человек/% 1/0,01</b>
<b>4.4</b>		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	<b>человек/% 52/ 91,22</b>
<b>4.5</b>		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<b>человек/%</b>
		До 3 лет	<b>человек/% 8/ 14,03</b>
		Свыше 20 лет	<b>человек/% 14/ 24,56</b>
<b>4.6</b>		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет</i>	<b>человек/% 1/ 0,01</b>
<b>4.7</b>		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет</i>	<b>человек/% 42/ 73,68</b>
<b>4.8</b>		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<b>человек/% 34/ 59,64</b>
		Высшая	<b>человек/% 10/ 17,54</b>
		Первая	<b>человек/% 24/ 42,10</b>
<b>4.9</b>		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/</i>	<b>человек/% 56/ 98,2</b>



		<i>профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</i>	
<b>4.10</b>		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников</i>	<i>человек/%</i>
<b>4.11</b>		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:</i>	<i>человек/%</i>
		Регионального уровня	человек/% 57/ 100
		Федерального уровня	человек/% 4/ 7,0
		Международного уровня	человек/% 12/ 21,05
<b>5</b>	<b>Качество учебно-методического и библиотечного-информационного обеспечения</b>		
<b>5.1</b>		<i>Объем библиотечного фонда, из него литература:</i>	<i>18 583 ед.</i>
		учебная	7 454 ед.
		методическая	22 ед.
<b>5.2</b>		<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)</i>	<i>12 ед.</i>
<b>5.3</b>		<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	<i>Да</i>
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
		С медиатекой	Да
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	Да

		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
5.4		<i>Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося</i>	единиц 0,29
5.5		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с) в общей численности обучающихся</i>	единиц  721 100%
5.6		<i>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)</i>	24 300 ед.
5.7		<i>Количество интерактивных досок</i>	ед. 23
5.8		<i>Количество мультимедийных проектор</i>	ед. 36
<b>6.</b>	<b>Система управления организацией</b>		
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет <b>да</b>
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да/нет <b>да</b>
<b>7.</b>	<b>Качество материально-технической базы</b>		
7.1		<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)</i>	кв. м <b>9,88</b>
7.2		<i>Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)</i>	единиц <b>0,24</b>
7.3		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях</i>	человек/%  ---
7.4		<i>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	Да/нет <b>да</b>
<b>8.</b>	<b>Финансово-экономическая</b>		

	<b>деятельность</b>		
8.1		<i>Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)</i>	тыс. руб. <b>140117,46</b>
8.2		<i>Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника</i>	тыс. руб. <b>3113,72</b>
8.3		<i>Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника</i>	тыс. руб. <b>140,47</b>
8.4.		<i>Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</i>	% <b>109,49</b>
<b>9.</b>	<b>Инновационная деятельность</b>		
9.1		<i>Инновационная деятельность в статусе: ведущего колледжа</i>	Да/нет <b>да</b>

#### 4. ВЫВОДЫ

1. Структура подготовки выпускников соответствует имеющейся лицензии и отвечает запросам региона.

2. Качество подготовки выпускников в 2019 году на соответствие ФГОС СПО подтверждено ГИА, результатами промежуточной аттестации и итогами регионального чемпионата WorldSkills Russia.

3. Качество переподготовки и повышения квалификации в Центре профессиональных квалификаций (ЦПК) соответствует требованиям заказчиков – предприятий различных форм собственности. Об этом свидетельствуют данные анкетирования «Мониторинг удовлетворенности подготовкой рабочих», проведенного среди предприятий-заказчиков и увеличение числа слушателей в ЦПК.

4. В колледже отсутствуют риски ключевого ресурса – человеческого капитала, т.к. количество педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 28%. Они являются лидерами в методической и организационной перестройке подготовки специалистов среднего звена на базе WorldSkills Russia и членами экспертного сообщества по компетенциям Электроника, Мехатроника, Мобильная

робототехника, Инженерия космических систем, Реверсивный инжиниринг.

5. Колледж впервые в 2019 году принял участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по пяти номинациям: Электроника, Мехатроника, Мобильная робототехника, Инженерия космических систем и Реверсивный инжиниринг.

6. Совершенствование материально-технического обеспечения, широкое внедрение в процесс обучения информационных технологий, приобретение нового оборудования способствовало повышению качества обучения и созданию комфортной обстановки как для студентов, так и для педагогического персонала. В колледже открыта «Мастерская «Полигон по компетенции Электроника» в соответствии с инфраструктурным листом по стандартам WorldSkills Russia и брендингом.

Продолжает работу Инновационный учебно-производственный центр «Электроника» (учебный завод по сборке и монтажу печатных плат), как современный формат подготовки кадров и ведения образовательной деятельности.

Являясь членом Ассоциации предприятий радиоэлектроники, приборостроения, средств связи и инфотелекоммуникаций, колледж внедрил программу повышения производительности труда (бережливое производство) и ресурсно-отраслевую модель управления образовательной организацией.

7. Руководство колледжа реализует кластерный подход в подготовке кадров, направленный на развитие социального партнерства как механизма интеграции образования и производства. Отношения с работодателями, заинтересованными социальными партнерами коллектив колледжа выстраивает взаимовыгодно, а сотрудничество результативно. Выпускники колледжа имеют адресное трудоустройство.

8. Воспитательная работа в СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения» построена с учетом реализации студента проявить свои учебные, творческие и спортивные возможности, а также сформировать общие компетенции. Охвачено проектной и исследовательской работой более 30% студентов колледжа.

9. Колледж работает по системе менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ 3 ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), о чем свидетельствует сертификат соответствия (от 20.12.2019 № РОСС RU.ЦК01.К00084) применительно к услугам образования.