

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж электроники и приборостроения»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Г.И. Воронько

2017 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж электроники и приборостроения»

Содержание	стр.
1. Введение	4
2. Аналитическая часть отчета	4
3. Информационная часть отчета.....	19
4. Выводы	25

1. Введение

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией. Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж электроники и приборостроения» (далее – колледж) проводилось согласно приказу директора от 14 февраля 2017 года № 51.

В ходе самообследования колледжа осуществлена проверка содержания основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО):

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения:

- программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,
- программы переподготовки рабочих, служащих,
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Дополнительные образовательные программы для взрослых и детей.

Осуществлена проверка условий реализации, качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС ПО, а также проведен анализ организации образовательного процесса, учебно-методической, воспитательной работы, состояния социальных условий и материально-технической базы.

Результаты самообследования были обсуждены на заседании педагогического совета колледжа (протокол педагогического совета от 16.02.2017г. № 11).

2. Аналитическая часть

Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

В колледже созданы общественные советы и общественные комиссии, что дает возможность членам коллектива вносить предложения для улучшения и обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в рамках действующего законодательства.

Таблица 1

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

№	Наименование содержания	По данным ОУ
---	-------------------------	--------------

1.	Заявленное полное наименование по уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж электроники и приборостроения»
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	№ 35871 Регистрационная палата Администрации Санкт-Петербурга от 09.10.1996
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 78 № 009020867 от 26.10.1994 года, МИФНС № 15 по Санкт-Петербургу
4.	ИНН	7807017647
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	198259, г. Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, д.223 лит. А
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 78-АВ № 584974 от 09.04.2007 года
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	198259, г. Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, д.223 лит. А. Площадь учебных помещений – 5114,8
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Имеется стадион и спортплощадка
6.2	Наличие загородной базы	Нет
6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды: метраж здания.	Свидетельство о государственной регистрации права от 14.07.2015. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (Управление Росреестра по Санкт-Петербургу)
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ).	Лист записи в ЕГРЮЛ от 03.02.2017 года ЮЭ9965-17-1231797
8.	Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному	Акт готовности ОУ от 29.06.2016 года

	году, полученного в установленный срок	
9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Лицензия: серия 78ЛЮ1 № 000926; регистрационный номер 906 от 15.04.2014, выдан Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия – <i>бессрочно</i> , количество приложений <i>семь</i> .
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
10.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 78АО1 №0000621, регистрационный номер 1072 от 14.08.2015 г. выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действительно по 10.03.2017 года, количество приложений – <i>одно</i>
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием пункта Устава).	Совет колледжа образован на основании пункта 3.9 Устава
11.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	Имеются. Пункт 3.25 Устава
11.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава).	Имеются. Пункт 3.25 Устава
11.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года.	Имеются.
12	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	Педагогический Совет колледжа образован на основании пункта 3.9 Устава
12.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Имеются. Пункт 3.14 Устава
12.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Имеются. Пункт 3.14 Устава
12.3	Наличие протоколов педагогического	Имеются.

	совета за 3 последних года (указать количество).	
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ	Имеется.
14.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	Имеется. Пункт 3.9 Устава
14.1	Наличие сферы деятельности методического совета	В Уставе не прописано.
14.2	Наличие протоколов методического совета за 3 последних года (указать количество).	Имеются в количестве 29 штук.
15.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	-Инновационный учебно-производственный центр «Электроника», -Стадион, - Хозрасчетное структурное подразделение «Автошкола», - Центр профессиональный квалификаций (радиоэлектронный кластер)
16.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273.	Имеются
16.1	Систематизация локальных актов	По видам деятельности
17.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Работа по упорядочению личных дел студентов ведется
18.	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	В ОУ имеется сайт, заполненный в соответствии с требованиями, в который вносятся изменения по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю

Таблица 2

Информация о профессиях и специальностях

№ п\п	2015 год	2016 год
Профессии	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
	11.01.02 Радиомонтажник	11.01.02 Радиомонтажник

	08.01.17 Электромонтажник-наладчик	08.01.17 Электромонтажник-наладчик
Специальности	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
Открытие новых специальностей		15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
		11.02.01 Радиоаппаратостроение

Основой решения об изменениях в образовательном процессе явились экономические условия Санкт-Петербурга:

- темпы роста промышленного производства, по которым Санкт-Петербург занимает ведущие позиции, обоснованно и неотложно нацеливает руководителей предприятий к совершенствованию существующих и поиску новых путей в решении вопросов подготовки квалифицированных кадров рабочих и специалистов;

- хорошо развитая, максимально оснащенная производственная база предприятий обеспечивает студентам качественную подготовку и приобретение профессиональных навыков в период прохождения производственной практики;

- острый дефицит квалифицированных кадров всех уровней образования, в особенности специалистов среднего звена, учитывая высокую технологичность и сложность современного производства;

- стабильный заказ на подготовку специалистов среднего уровня образования.

Целью преобразования являлось обеспечение подготовки специалистов с повышенным уровнем квалификации и образования по тем рабочим профессиям, которые востребованы рынком труда региона.

В 2016 году колледж работал в режиме городского Ресурсного центра.

Колледжу была присуждена награда Правительства Санкт-Петербурга – почетный знак «За качество товаров (продукции), работ и услуг» за 2016 год.

Колледж стал победителем конкурса на лучшую учебно-материальную базу гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций среди муниципальных образований, предприятий, учреждений и организаций Санкт-Петербурга в номинации «Учреждения профессионального образования».

В 2016 году колледж прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы СПО 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Студенты колледжа являются победителями многих конкурсов. В их числе:

- Всероссийская олимпиада по профессии Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (2015);

- Региональный конкурс профессионального мастерства по профессиям Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов и Радиомеханик (2015,2016);
- Региональная олимпиада по физике (2015, 2016);
- Региональная олимпиада по биологии (2015);
- Региональный конкурс «Техника и молодежь» (2015, 2016).

Студенты колледжа являются призерами Регионального конкурса World-Skills по компетенциям «Мехатроника» и «Электроника» (2016).

Педагогические работники колледжа являются лауреатами конкурса педагогических достижений в номинации «Мастер года» (2016)

Колледж является членом Ассоциации предприятий радиоэлектроники, членом Невской образовательной ассамблеи.

Колледж включен в реализацию приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») – ТОП-50.

Социальный статус семей обучающихся колледжа выглядит следующим образом: 66% студентов живут в полных семьях, 34 – в неполных. В многодетных семьях живут 3 % студентов; 2,5% студентов имеют инвалидность.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций (команды добровольцев «Молодежь XXI века», совет старост); через экскурсии в г. Пушкин и г. Кронштадт, экскурсии на Дудергофские высоты, посещение концертов оркестра «Классика» под управлением А.Я. Канторова, посещение спектаклей Александринского театра, Эрмитажа, Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, участие в Акциях, посвященных Дню города и Дню Земли, участие в Международной олимпиаде «IT-Планиета», во Всероссийских конкурсах проектов "Атомная наука и техника" и научных работ молодежи "Экономический рост России", участие в городской выставке-конкурсе социальной рекламы "Вперед, к звездам!", участие в Днях славянской письменности и культуры, выпуск тематических газет, проведение I итоговой студенческой научно-практической конференции «Колумбы мира познания» и др.

В тесном сотрудничестве с Отрядом специального назначения «Тайфун» и военно-поисковым отрядом «Рубеж-2», в колледже проводятся мероприятия, посвященные Дню Героев России, Дню полного снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Дню Великой Победы и Дню защиты детей. Большая работа проделана в преддверии праздника Великой Победы: студенты с поздравлениями посетили на дому ветеранов ВОВ и жителей блокадного Ленинграда, приняли участие в Акции «Бессмертный полк» в Красносельском районе, записали видеонаставление для потомков, выпустили для ветеранов сборник песен военных лет, посетили выставку-проект военной фотографии «Успеть показать», приняли участие в городском военно-патриотическом слете добровольцев «Победный май», стали участниками Квеста "Мое письмо в столетие победы".

Большое внимание уделяется формированию коллектива групп. Проведенное анкетирование показало, что подавляющее большинство ребят довольны организа-

цией обучения в колледже, своим взаимоотношениям со студентами и с преподавателями.

О результатах текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА.

В 2015-2016 учебном году в колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям:

- радиомеханик
- монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- мастер по обработке цифровой информации
- сборщик изделий электронной техники

Таблица 3.

Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям по профессии «Радиомеханик» (январь 2016 года)

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел	Результаты				% успеваемости	% качество	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	35	17	49	34	-	100	66	3,83
2	ПМ.02 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры	35	20	34	46	-	100	54	3,74
3	ПМ.03 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры	35	20	31	49	-	100	51	3,71

Таблица 4.

Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (январь 2016 года)

Профессия	Результаты
-----------	------------

№ п/ п		Кол-во обучающихся, чел	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	% успеваемости	% качество	Средний балл
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи	18	28	33	39	-	100	61	3,88
2	ПМ.02 Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ	18	17	44	39	-	100	61	3,77
3	ПМ.03 Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	18	17	28	56	-	100	44	3,61

Таблица 5.

Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» (январь 2016 года)

№ п/ п	Профессия	Кол-во обучающихся,	Результаты				% успеваемости	% качество	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			

1	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации	27	37	22	41	-	100	59	3,96
2	ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации	27	44	19	37	-	100	62	4,07

Таблица 6.

Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям по профессии «Сборщик изделий электронной техники» (июнь 2016 года)

№ п/п	Профессия	Кол-во студентов	Результаты				% успеваемости	% качество	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01. Контроль качества арматур, микропровода, расходных материалов и собранных изделий электронной техники	15	33	60	7	-	100	93	4,27
2	ПМ.02 Выполнение сборки изделий электронной техники (по видам)	15	27	66	7	-	100	93	4,2
3	ПМ.03 Выполнение микросварки в изделиях электронной техники (по видам)	15	27	53	7	-	100	80	4,07
4	ПМ.04 Выполнение герметизации изделий электронной техники (по видам)	15	33	40	27	-	100	73	4,07

Результаты сдачи ГИА

В колледже прошли государственные итоговые аттестации по следующим профессиям: радиомеханик; монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; мастер по обработке цифровой информации; сборщик изделий электронной техники.

Таблица 7.

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям (2016 год)

№ п/п	Профессия	Кол-во студентов	Результаты ГИА				% успеваемости	% качество	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	Радиомеханик - 3,5 года (январь)	35	10	17	8	-	100	76,9	4,06
2	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов - 3,5 года (январь)	18	5	7	6	-	100	66,7	3,94
3	Мастер по обработке цифровой информации - 2,5 года (январь)	27	11	9	7	-	100	74,1	4,15
4	Сборщик изделий электронной техники - 10 месяцев (июнь)	15	6	9	-	-	100	100	4,4

Таблица 8.

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям (январь 2017 года)

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ГИА				% успеваемости	% качество	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	Радиомеханик 3,5 года	17	29	47	24	-	100	76,5	4,06
2	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3,5 года	39	31	36	3	-	100	66,7	3,97

Таблица 9.

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям
по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»
(январь 2017 года)**

№ п/п	Профессия	обучающихся, чел	Результаты				% успеваемости	% качество	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи	17	5,8	47,1	47,1	-	100	52,9	3,59
2	ПМ.02 Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ	17	5,8	82,4	11,8	-	100	88,2	3,94
3	ПМ.03 Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	17	5,8	52,9	41,2	-	100	58,8	3,65

Таблица 10.

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии «Радиомеханик» (январь 2017 года)**

№ п / п	Профессия	обучающихся, чел	Результаты				% успеваемости,	% качество	Средний балл
			Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %			
1	ПМ.01 Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	39	17,9	74,4	7,7	-	100	92,3	4,1

2	ПМ.02 Инсталляция, регулировка, на-стройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры	39	15,4	71,8	12,8	-	100	87,2	3,77
3	ПМ.03 Инсталляция, регулировка, на-стройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры	39	5,1	61,5	33,3	-	100	66,7	3,72

О динамике контингента обучающихся

Таблица 11.

на 01.01.2015		на 01.01.2016		на 01.01.2017	
чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
384	16	373	17	432	20

на 01.09.2015		на 01.09.2016		на 01.09.2017	
чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
380	17	437	20	504	21

Из представленной таблицы видно, что контингент и количество групп увеличиваются. Это обусловлено престижем образовательного учреждения и введением новых специальностей СПО, востребованных на рынке труда. региона.

О социальном партнерстве и социальных партнерах

Колледж является действительным членом Ассоциации предприятий радиоэлектроники. Ведущее предприятие Ассоциации - ОАО «Авангард» ежегодно принимает на работу выпускников колледжа. Сегодня на предприятии трудятся более 20 выпускников. В настоящее время у колледжа заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве с 22 предприятиями- стратегическими партнерами.

Оценка кадрового потенциала

Численность работников образовательного учреждения составляет 76 человек, из них 24 мужчины и 52 женщины. В том числе совместителей – 5 человек; находятся в отпуске по уходу за ребенком – 3 человека.

Со всеми категориями сотрудников заключены трудовые договора, определены их трудовые обязанности

Большинство сотрудников колледжа имеют высшее образование – 65,8%, среднее профессиональное у 27,63%, среднее – 6,5% (младший обслуживающий персонал). В колледже работают 3 молодых специалиста. В настоящее время 1 работник продолжает обучение в ВУЗе.

В 2016 году повысили свою квалификацию 29 человек (в том числе 6 педагогов в форме стажировки на профильном предприятии). На сегодняшний момент в колледже работают 10 сотрудников с высшей квалификационной и 9 человек с первой квалификационной категориями (получили аттестацию в 2016 году 4 человека).

В колледже 4 сотрудника имеют ученую степень.

Педагоги колледжа регулярно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства и неоднократно становились как призерами, так и победителями:

- 2014 год – номинация «Мастер года» - лауреат
- 2015 год – номинация «Преподаватель учреждения СПО» - дипломант
- 2016 год – номинация «Мастер года» - дипломант.

Таким образом можно сказать, что система подготовки и переподготовки педагогических кадров позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации программ, ориентированных на современные запросы рынка труда.

Оценка образовательной деятельности

На сегодняшний день в колледже ведется обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения.

Структура учебных планов соответствует 6 и 7 разделам ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Учебные планы по специальностям предусматривают изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов. Учебные планы по профессиям предусматривают изучение общепрофессионального и профессионального циклов. Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Учебные планы согласовываются с представителями работодателей (Ассоциацией предприятий радиоэлектроники, ОАО «НПП «Пирамида», ЗАО «Электронные системы», АО «НИИ командных приборов»), что также повышает эффективность подготовки специалистов.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами. Колледж работает в режиме пятидневной рабочей недели. Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. Аудиторные занятия проводятся по 45 минут. Аудиторная нагрузка в день на 1 обучающегося составляет 6-8 часов, согласно расписания, но не более 36 часов в неделю. Начало занятий – 9.00.

В группах предусмотрены экзаменационные сессии, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. На сессию выносятся только экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение образовательной дисциплины.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов государственного экзамена и защиты дипломных работ (проектов).

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Содержание подготовки обучающихся.**

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части содержания и объемов часов.

Общеобразовательная подготовка (освоение программ среднего общего образования) производится в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №06-1225)

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка трудовых ресурсов региона.

По каждой специальности разработан учебный план, который ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При проведении занятий по курсу «Безопасности жизнедеятельности» 70 % объема учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы для юношей, используется для подгруппы девушек на изучение основ медицинских знаний. После окончания второго курса для юношей, подлежащих призыву в РА, планируются учебные сборы на базе военно-патриотического объединения, стрелковом тире (приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в учебных пунктах»).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не превышает 10 на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Вариативная часть ППССЗ согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ и ППКРС. (согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291). Виды практик, их продолжительность

соответствуют требованиям ФГОС. Учебная практика проходит в мастерских колледжа. Проведение производственной практики осуществляется на предприятиях Санкт-Петербурга в соответствии с договорами, заключенными между колледжем и предприятиями.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по специальностям, профессиям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации. По всем дисциплинам разработаны и утверждены рабочие учебные программы. Все программы согласованы с представителями работодателей

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании колледжа. (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968)

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО.

По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям и профессиям.

Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе ССУЗ и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на методических комиссиях и вместе с сформированными Комплектами контрольно-оценочных средств (ККОС) утверждаются директором и согласовывается с представителями работодателей. КОС по профессиональным модулям всех реализуемых учебных планов, позволяют провести квалификационные экзамены в соответствии с ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) с участием представителей работодателей.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Качество учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность колледжа направлена на повышение качества и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение научно-теоретического, методического мастерства преподавателей.

Методическая тема колледжа на текущий учебный год: «Совершенствование образовательного процесса по внедрению ФГОС на основе новых программ и образовательных технологий».

Цель: обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения в условиях совершенствования образовательного процесса.

Руководит организацией методической работы колледжа заместитель директора по УМР. Методическая работа колледжа осуществляется в рамках реализации планов работы методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла. Координирует работу методических комиссий методист.

Основными задачами методической деятельности являются:

- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, профессиям/специальностям СПО; разработка учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста;
- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;
- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- обеспечение совершенствования содержания образования,
- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта;

– содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля) или отдельных тем предмета. Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями колледжа.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в колледже разрабатывается и утверждается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и федеральными и локальными нормативными актами.

Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям (базисный план, рабочий учебный план, основные профессиональные образовательные программы) составляет 100%.

Учебно-планирующая документация по всем специальностям (календарно тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащенности кабинетов) имеется в полном объеме.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

3. Информационная часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
Объект оценки:			
1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	человек	264
1.2	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	человек	264
1.3	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.4	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	человек	-
1.5	Численность студентов детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	7
1.6	Численность студентов из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам рабочих	человек	-

1.7	Численность студентов детей-сирот и лиц из числа сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	4
1.8	Численность студентов, проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	человек	-
1.9	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	168
1.10	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	человек	168
1.11	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.12	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	человек	-
1.13	Численность студентов детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.	человек	4
1.14	Численность студентов из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	-
1.15	Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	2
1.16	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	единиц	6
1.17	Количество реализуемых программ СПО, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	8
1.18	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.19	Численность студентов, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	человек	190
1.19.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих	человек	85
1.19.2	на программы подготовки специалистов среднего звена	человек	105
1.20	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в общей численности студентов	человек %	10 2,3%
1.21	Численность обучающихся по программам основного общего образования	человек	-

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. в общей численности обучающихся	человек %	-
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	человек %	-
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек %	432 100%
1.25	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек %	154 35%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	человек %	-
1.27	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	человек %	151 34,95%
1.28	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	человек %	-
1.29	Численность/ удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	человек %	39 69,64%
1.30	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	человек	-
2. Система управления организацией			
2.1	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
3. Содержание и качество подготовки обучающихся			
3.1	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек %	39 69%
3.2	Численность/ удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	человек %	4 2,65%
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности сту-	человек %	6 1,39%

	дентов, в том числе:		
3.3.1	Регионального уровня, в том числе:	человек %	6 1,39%
	по системе WSR	человек %	3 0,69%
3.3.2	Федерального уровня, в том числе:	человек %	-
	по системе WSR	человек %	-
3.3.3	Международного уровня, в том числе:	человек %	-
	по системе WSR	человек %	-
4. Качество кадрового обеспечения			
4.1	Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	человек	74
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек %	40 54,05%
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек %	40 54,05%
4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	33 82,5%
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	20 50%
4.5.1	высшая	человек %	11 27,5%
4.5.2	первая	человек %	9 22,5 %
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
4.6.1	до 3 лет	человек %	5 12,5%
4.6.2	свыше 20 лет	человек %	17 42,5%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работ-	человек %	4 10%

	ников в возрасте до 25 лет		
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек %	16 40%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек %	40 100%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	человек %	6 15%
4.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	человек %	6 15%
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек %	40 100%
	регионального уровня	человек %	40 100%
	федерального уровня	человек %	-
	международного уровня	человек %	-
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения			
5.1	Объем библиотечного фонда, из него литература:	единиц	17969
5.1.1	учебная	единиц	6852
5.1.2	учебно-методическая	единиц	11117
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	единиц	41
5.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
5.3.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
5.3.2	с медиатекой	да/нет	да
5.3.3	оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
5.3.4	с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
5.3.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

5.4	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,41
5.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	человек %	432 100%
5.6	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	около 22000
5.7	Количество интерактивных досок	единиц	16
5.8	Количество мультимедийных проекторов	единиц	
5.9	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	да/нет	да
6. Качество материально-технической базы			
6.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,41
6.2	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек %	-
6.3	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	да/ нет	да
7. Финансово-экономическая деятельность			
7.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	СГЗ – 1582,0 СИЦ – 244,75
7.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	ПД - 232,3
7.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	94,3
7.4	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	СГЗ – 52048,9 СИЦ – 8044,9 ПД – 7642,9
8. Инновационная деятельность			

8.1	Инновационная деятельность в статусе:	да/ нет	
8.1.1	ресурсного центра		да
8.1.2	опытно-экспериментальной площадки		
8.1.3	ведущего колледжа		да

ВЫВОДЫ

1. Структура подготовки выпускников соответствует имеющейся лицензии и отвечает запросам региона. Профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

2. Качество профессиональной подготовки выпускников в 2016 году по профессиям Радиомеханик, Монтажник РЭА и П, Мастер по обработке цифровой информации и Сборщик изделий радиоэлектронной техники соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В образовательном учреждении активно развивается социальное партнерство и выпускники колледжа стабильно обеспечены рабочими местами на предприятиях Санкт-Петербурга. Колледж в 2016 году успешно прошел профессиональную общественную аккредитацию, независимую оценку квалификаций и стал победителем конкурса на соискание награды Правительства Санкт-Петербурга – почетного знака «За качество товаров (продукции), работ и услуг».

3. Качество переподготовки и повышения квалификации в Центре профессиональных квалификаций (ЦПК) соответствует требованиям заказчиков – предприятий различных форм собственности. Об этом свидетельствуют данные анкетирования «Мониторинг удовлетворенности подготовкой рабочих», проведенного среди предприятий-заказчиков и увеличение числа слушателей в ЦПК.

4. Кадровое, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, что способствовало открытию новых специальностей «Автоматизация технологических процессов и производств» и «Радиоаппаратостроение». В колледже разработаны учебно-методические комплексы для новых специальностей («Радиотехнические информационные системы») и профессии по ТОП – 50 («Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»).

5. Совершенствование материально-технического обеспечения, широкое внедрение в процесс обучения информационных технологий, приобретение новых лабораторий способствовало повышению качества обучения и созданию комфортной обстановки как для студентов, так и для педагогического персонала.

6. Воспитательная работа в СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения» построена с учетом реализации студента проявить свои учебные, творческие и спортивные возможности, а также сформировать общие компетенции.

7. Колледж работает по системе менеджмента качества (СМК), о чем свидетельствует сертификат соответствия от СМК применительно к услугам образования.

Директор колледжа
М.П.

Г.И. Воронько