

План комплексного психодиагностического исследования «Характеристика первокурсников 2017-2018»

Основная цель исследования – выявление факторов для создания максимально комфортных условий для обучающихся в колледже, позволяющих в полной мере студентам реализовать свои способности и возможности.

Цели исследования:

- 1) получение информации о психологическом климате в группах, формирование социального паспорта группы;
- 2) поиск одарённых обучающихся;
- 3) диагностика уровня форсированности профессиональной направленности;
- 4) формирование целостной картины о личностях обучающихся;
- 5) выявление студентов, склонных к девиантному поведению, а также студентов с высоким уровнем тревожности и низкой самооценкой.

Задачи исследования:

- 1) тестирование по методикам, подобранным в соответствии с целями исследования;
- 2) обработка, интерпретация и анализ результатов;
- 3) составление характеристик учебных групп, включающих в себя подробный анализ психолого-педагогического статуса обучающихся;
- 4) написание заключений, отражающих совокупность психологических характеристик студентов, рекомендаций для классных руководителей и мастеров производственного обучения для работы с конкретным учебным коллективом.

Сроки проведения исследования: сентябрь-октябрь 2017 г.

Выборка для исследования: группы 11 ТО, 12 ТО, 11 РТ, 11 АТ, 11 РС, 11 МЭ, 11 МТ, 11 МС.

Используемые методики:

- 1) Дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов);
- 2) Опросник ценностных портретов (Ш. Шварц);
- 3) Оценка субъективной локализации контроля над значимыми событиями (модификация Е. Ксенофонтовой);
- 4) Опросники, базирующиеся на 5-факторной модели структуры личности (Л. Голдберг);
- 5) Опросник на определение доминирующего психического состояния (Л. Кулников);
- 6) Продвинутые прогрессивные матрицы (Дж. Равен);
- 7) Оценка словарного запаса и эрудиции.