

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж электроники и приборостроения»

С. О. Денисенко, К. А. Ильина

Безопасность учащихся начальной школы в сети Интернет

Методическая разработка тренинга

Санкт-Петербург

2016

Печатается по решению методического совета колледжа

Денисенко, С. О. Безопасность учащихся начальной школы в сети Интернет [Текст] : методическая разработка тренинга / С. О. Денисенко, К. А. Ильина; СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения». – СПб., 2016. – 11 с.

В методических материалах предлагается тренинг для младших школьников по безопасному поведению в сети Интернет. В ходе тренинга учащиеся получают сведения об интернет-угрозах, познакомятся с правилами поведения в сети Интернет, а также с помощью игровых форм работы получают навыки безопасного пользования интернет-ресурсов.

Содержание

Введение.....	4
Общая характеристика тренинга.....	5
Ход тренинга.....	7
Заключение.....	10
Список использованных источников.....	11

Введение

Пользователей Интернета с каждым годом становится все больше, а значит, что и число предлагаемых им Интернет-услуг растет. Интернет – это незаменимый помощник для получения знаний, где можно получить информацию, на поиски которой из других источников (книги, журналы, библиотека) уходит много времени. А здесь всё как на ладони: любая энциклопедия, справочник, редкая или дорогая книга, которую нет возможности купить.

Ни для кого не секрет, что информация сегодня, имеет куда больший вес, чем в прежние времена. От того, какую информацию мы выбираем для себя, и какую предоставляем о себе во всемирную сеть, зависит уровень информационной безопасности и личности в целом.

Интернет во многом похож на реальную жизнь. В Интернете можно находить что-то новое, общаться с друзьями, обмениваться видеороликами и фотографиями и, возможно, заводить новые знакомства, но знать правила безопасного поведения в сети.

Данная методическая разработка предлагает педагогам получить информацию о том, с какими интернет-угрозами сталкивались младшие школьники в жизни, анализ и характеристику основных причин их обращения в интернет, предлагает информационные ролики и кроссворд, а также методику определения опорных слов по усвоенному материалу, правила поведения в сети Интернет, с использованием опорных слов.

Общая характеристика тренинга

Аудитория

Учащиеся начальной школы – активные, но не опытные пользователи сети. Тренинг предполагает групповую форму организации работы (малые группы по 4 человека).

Цель: способствовать формированию у школьников понимания безопасного поведения в сети, активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.

Задачи:

Познакомить с основными правилами пользования интернета.

Расширить представление детей об интернете.

Сформировать основы коммуникативной грамотности, чувства ответственности за своё поведение.

Сформировать у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Интернет.

Обеспечить информационную безопасность ребенка при обращении к ресурсам Интернет.

Воспитывать внимательное отношение к информационным ресурсам.

Ожидаемые результаты:

Знание правил безопасного поведения и их использование.

Понимание, что культура Всемирной сети зависит от личной культуры каждого.

Оснащение

- Презентация
- Буклет «Словарь терминов»
- Опорные слова для составления правил работы в Интернет
- Видеоролики: Грамотность в сети интернет, Развлечения и безопасность в Интернете
<https://www.youtube.com/watch?v=5YhdS7rrxt8>
- Ватман (по количеству групп), цветная бумага, клей, цветные маркеры (по количеству групп)

Время проведения тренинга - 45 минут

Ход тренинга

I ЭТАП. СТАДИЯ ВЫЗОВА

Задание № 1. Билет на вход. Время - 5 минут

Все школьники входят в аудиторию, при входе им раздают «Билет на вход» (разрезанные листки бумаги трех цветов, на которых размещены правила безопасного поведения в Интернете). Учащимся ставится задача сгруппироваться по цвету билетов и собрать предложение из билетов с текстами.

Варианты:

1. Прежде чем начать дружить с кем-то в Интернете, спросите у родителей о том, как безопасно общаться.
2. Не встречайтесь без родителей в реальности с людьми из Интернета.
3. Каким будет виртуальный мир, во многом зависит от тебя.
4. Если вас кто-то расстроил или обидел в Интернете, обязательно расскажите об этом родителям.
5. Не отправляйте фотографии людям из Интернета, с которыми вы не знакомы в реальности.

Примечание. Предполагается, что у каждой группы школьников будет составлено одно из правил безопасности в интернете (помогают волонтеры). Ведущий тренинга вместе с учащимися делает вывод и читает стихотворение.

Задание № 2. Зачем нам Интернет? Время - 6 минут.

Учащимся зачитывается стихотворение и в конце прочтения дается задание: назовите плюсы и минусы интернета (по два ответа от каждой группы).

Целый день в Интернете с утра до утра,
И проходит прекрасная жизни пора,
За окном, то зима, то весна, вот и лето,
Но как излечиться от Интернета?

Пытался себя отлепить от экрана,
Пыталась и бабушка, тетя и мама,
Но всё бесполезно, я снова прилип,
Смотрю в интернете любимый свой клип.
Наверно до пенсии будут сидеть,
Успею уже постареть, облысеть,
Пока вот не поздно, хочу оторваться,
Но манит меня сетевое пространство!

Задание № 3. Беседа «Нужна ли детям защита от информации и материалов, наносящим вред их благополучию?»

Беседа со школьниками, в которой ученики высказывают свое мнение. Знакомство учащихся с правилами безопасного поведения в интернете (с показом слайдов презентации).

Задание № 4. Игра «Осторожность в сети». Время - 5 минут.

Представление игры детям. Представьте себе ситуацию. Вам попался интересный форум, и вы хотите в нем общаться. Для этого вам надо зарегистрироваться. Пользователь – 1 человек, оставляет файл с информацией о себе и выходит из сети. Его задача определить, кто из участников владеет этой информацией?

В файл вложено несколько одинаковых листов с заполненным профилем. Оставляя у себя листок, человек копирует информацию, передавая файл – делиться ею с помощью Сети. Главный герой «размещает информацию» (оставляет файл с профилями своему другу и выходит из кабинета). Школьники начинают в любом порядке «пересылать» друг другу файл, доставая листы. По возвращению Пользователь должен угадать, кто владеет информацией.

Вывод. Если информация попала в Сеть узнать, где и у кого она находится очень сложно, управлять ею невозможно.

Формулируем правило: не размещай личную информацию о себе, семье и свои фотографии. Рекомендуется также рассмотреть слайд с правильно заполненным профилем.

Задание № 5. Обучение правилам составления сложного пароля. Время - 10 минут.

Учащимся на доске демонстрируются правила создания сложного пароля. Затем каждая группа школьников у доски записывает предполагаемый пароль и объясняет, как он его будет запоминать.

II ЭТАП. Стадия осмысления

Задание № 6. Видеообучение. Время - 5 минут.

Просмотр видеороликов о правилах поведения в сети Интернет.

III ЭТАП. Стадия рефлексии

Задание № 7. Рефлексия. Время - 9 минут.

Разрабатываются правила поведения в сети Интернет с использованием опорных слов:

- Помни о
- Позаботься о
- Никогда не
- Думай о
- Постарайся

Заключение. По окончании тренинга формулируются качественные и количественные выводы, а также рекомендации по использованию полученных результатов.

Заключение

Тренинг, посвященный вопросам онлайн-безопасности детей, актуален и полезен для школьников. Очень важно ознакомить учащихся младшего школьного возраста с возможными угрозами, существующими в интернет-пространстве, психологически подготовить их к полезной и безопасной работе в Сети.

Участники тренинга научатся распознавать основные виды онлайн-угроз, а также узнают о современных средствах защиты при работе в сети Интернет.

Список использованных источников

1. Сетевой экстрим. Тренинг Безопасность в сети интернет
http://wiki.pskovedu.ru/index.php/Сетевой_экстрим
<http://www.proshkolu.ru/user/litvinatm59/blog/144290/>
2. Видеоролик «Грамотность в сети интернет»
<https://www.youtube.com/watch?v=5YhdS7rrxt8>
3. Видеоролик «Остерегайся мошенничества в Интернете»
<https://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w>
4. Видеоролик «Развлечения и безопасность в Интернете»
<https://www.youtube.com/watch?v=5YhdS7rrxt8>

