

| | | | | | | | | |
|----|------------|----|-----------|----|------------|----|------------|----|
| | | | | | | | | |
| 30 | 180 | 36 | 96 | 32 | 504 | 36 | 648 | 36 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 23 | 180 | 36 | 96 | 32 | 504 | 36 | 648 | 36 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | 36 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | 216 | 36 | | |
| 9 | 180 | 36 | | | | | 216 | 36 |
| | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| | 180 | 36 | | | | | | |

0

0

Сводные данные по бюджету времени (в неделях/часах)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Прмежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|----------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------|----------|-------------------|
| | | | по профилю специальности | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| I курс | 39 | | | 2 | | 11 | 52 |
| II курс | 37 | | | 4 | | 11 | 52 |
| III курс | 24 | 16 | | 1 | | 11 | 52 |
| IV курс | 28 | 13 | | | | 11 | 52 |
| V курс | 3 | 7 | 24 | 2 | 6 | 2 | 44 |
| Всего | 131 | 36 | 24 | 9 | 6 | 46 | 252 |

Согласовано

Генеральный директор Санкт-Петербургской ассоциации предприятий радиоэлектроники

_____ / М.М.Скачков

"__" _____ 201__г.

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"

Протокол №__ от "__" _____ 201__г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"

от "__" _____ 201__г., приказ № ____

Председатель Педагогического Совета, директор СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"

_____ / Г.И. Воронько

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж электроники и приборостроения»

по специальности среднего профессионального образования

11.02.16 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств"

согласно ФГОС регистрационный №44973 от 26.12.2016, приказ МОН РФ №1563 от 09.12.2016

Квалификации: специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 4 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Квалификация по профессии рабочих:

ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 разряд

ОКПР 18316 Сборщик электроизмерительных приборов, 2 разряд

ОКПР 18460 Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре, 2 разряд

ОКПР 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 разряд

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО
11.02.16 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств"**

| № | Наименование |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|
| | Кабинеты |
| 1 | Основы философии |
| 2 | Русский язык и культура речи |
| 3 | Иностранного языка |
| 4 | Математики |
| 5 | Автоматизированного проектирования |
| 7 | Безопасности жизнедеятельности |
| 8 | Инженерной графики |
| | Лаборатории |
| 1 | Электротехники и электроники |
| 2 | Материаловедения |
| 3 | Электротехнических измерений |
| 4 | Автоматизации технологических процессов |
| 5 | Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации электронных приборов и устройств |
| 6 | Технических средств обучения |
| 7 | Проектирования электронных приборов и устройств |
| | Мастерские |
| 1 | Монтажная |
| 2 | Слесарные |
| 3 | Слесарно- сборочные |
| 4 | Регулировочные |
| 5 | Технического обслуживания |
| | Спортивный комплекс |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | Стрелковый тир (любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| | Залы |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет |
| 2 | Актный зал |

Пояснительная записка

4.1. Настоящий учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Колледж электроники" (далее - ОУ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1563 от 9 декабря 2016 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2017 г. № 44973 от 26 декабря 2016 года 11.02.16 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств", и в соответствии с требованиями, регламентируемыми и нормативно- правовыми документами:

- уставом ОУ;
- типовым Положением об образовательном учреждении СПО (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543);
- положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы СПО (приказ Минобрнауки России от 11.02.2017 г. № 673);
- рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год;
- продолжительность учебной недели – пять дней;
- для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.3. **Основными видами оценки качества обучения** являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

4.3.1. *Текущий контроль* освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выявления индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса. Данный вид контроля проводится преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики междисциплинарного курса в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работ, выполнения курсового проекта (работы), выполнения рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится для оценки уровня освоения программного материала.

Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Технологии балльно-рейтинговой системы выбираются ОУ и закрепляются соответствующим локальным актом.

4.3.2. *Промежуточная аттестация* проводится в соответствии с объемом времени, приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» учебного плана с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию (Э):

- экзамен по дисциплине;
 - экзамен по междисциплинарному курсу;
 - квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- без учета времени на промежуточную аттестацию (З, ДЗ):

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной / производственной практике.

4.3.3. *Итоговая аттестация* проводится в соответствии с объемом времени, приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» учебного плана и включает:

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю, который носит комплексный характер и проверяет сформированность компетенций и готовность к профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»;
- защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) как форму государственной итоговой аттестации. Необходимым условием является освоение профессиональных модулей настоящего учебного плана соответствующих основным видам профессиональной деятельности определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта.

4.4. **Консультации** для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций осуществляются с использованием образовательного портала.

4.5. **Учебная и производственная практика** проводятся в соответствии с объемом времени, приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» учебного плана. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности.

4.5.1. *Учебная практика* направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии со специальностью. В этом случае при успешном прохождении квалификационных испытаний студент может получить следующие рабочие профессии::

- 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; - 18316 Сборщик электроизмерительных приборов; - 18569 Слесарь- сборщик радиоэлектронных приборов

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных лабораториях ОУ.

4.5.2. *Практика по профилю специальности* направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

4.6. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки в различных формах внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.7. ОУ имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (68 часов), отведенного на изучение дисциплины, на освоение основ медицинских знаний.

4.8. ОУ может делить группы студентов на подгруппы, а так же объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

4.9. **Общеобразовательный цикл** ОПОП формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП начального профессионального или СПО (письмо Минобрнауки России от 29.05.2008 г. № 100/08-02-010-08/03/08/001/08), на основе федеральных базисных учебных планов и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы начального профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241), с уточнением специализации по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009г. №355).

4.9.1. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ОПОП увеличивается на 2 недели в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

4.9.2. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), ОУ распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, в том числе на ОБЖ отводится 69 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. №241), на физическую культуру - по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. №889).

4.9.3. В соответствии со спецификой данной ОПОП выбран технический профиль общеобразовательной подготовки.