

Согласовано

Генеральный директор Санкт-Петербургской ассоциации предприятий радиоэлектроники


"10" 08 2023 г.
М.М. Скачков




Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ "Колледж электроники
и приборостроения"

Протокол № 5 от "08" 06 2023 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ "Колледж электроники
и приборостроения"
от "11" 08 2023 г. приказ № 48/п

Председатель Педагогического Совета, директор
СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"

Г.И. Воронько


РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж электроники и приборостроения»**

**по профессии среднего профессионального образования
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 10 мес. на базе среднего общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Квалификация квалифицированного рабочего, служащего:

Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж электроники и приборостроения»
по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Теоретич. обучение в неделю	Пром. акт-ия в нед.	Практика (в нед.)		Канкул улы в нед.	Всего недель																
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27			3	10			17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	31
1	[Hatched pattern]												[Hatched pattern]				[Hatched pattern]				[Hatched pattern]				[Hatched pattern]				[Hatched pattern]				[Hatched pattern]				[Hatched pattern]				[Hatched pattern]				20	720	1	11	8	1	2	43																		
																												Итого																												20	720	1	11	8	1	2	43							

Условные обозначения

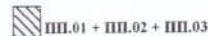
Теоретическое обучение



Учебные практики



Производственные практики



Экзаменационная сессия



Каникулы



ГИА



Сводные данные по бюджету времени (в неделях/часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	20	11	8	1	1	2	43
Всего	20	11	8	1	1	2	43

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение по курсам и семестрам								Обязательная	Вариативная
		Экзамены	Диффер.зачеты	Максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Аудиторная			1 курс				2 семестр					
							Всего	в т.ч.		1 семестр		2 семестр		17 нед		12 нед (10 нед)			
								занятия на уроках	Пр, лаб, сем, занятия	Максимальная	самостоятельная работа	УП, ПП	Всего занятий	Максимальная	самостоятельная работа	УП, ПП	всего занятий		
												36				36			
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	0	6	366	72	122	244	153	91	345	115	0	230	21	7	0	14	224	20
ОП.01	Основы черчение		1	51	16	17	34	18	16	51	17		34	0	0			32	2
ОП.02	Основы электротехники		1*	51	12	17	34	22	12	51	17		34	0	0			32	2
ОП.03	Основы электроматериаловедения		1	51	11	17	34	23	11	51	17		34	0				32	2
ОП.04	Основы радиоэлектроники		1*	51	11	17	34	23	11	51	17		34	0				32	2
ОП.05	Основы автоматизации производства		1	51	11	17	34	23	11	51	17		34	0	0			32	2
ОП.06	Основы экономики организации		1	51	11	17	34	23	11	51	17		34	0	0			32	2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		1	60		20	40	21	19	39	13		26	21	7		14	32	8
П.00	Профессиональный учебный цикл	3	4	1318	816	198	1120	304	132	445	89	153	203	744	109	531	233	312	124
ПМ.00	Профессиональные модули			1318	816	198	1120	304	132	445	89	153	203	744	109	531	233	312	124
ПМ.01	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	1	1	671	420	95	576	156	60	286	55	102	129	385	40	258	87	121	95
МДК.01.01	Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники		2*	168	35	50	118	83	35	102	30		72	66	20		46	121	95
МДК.01.02	Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники		2*	143	25	45	98	73	25	82	25		57	61	20		41		
УП.01	Учебная практика		2*	216	216		216			102		102		114		114			0
ПП.01	Производственная практика		2**	144	144		144			0		0		144		144			0
ПМ.01 ЭК	Экзамен по модулю	2																	
ПМ.02	Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ	1	1	372	227	60	312	85	47	131	24	51	56	256	36	129	76	104	28
МДК.02.01	Теоретические основы слесарных работ и слесарно-сборочных работ		2***	136	36	42	94	58	36	80	24		56	56	18		38	104	28
МДК.02.02	Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов		2***	56	11	18	38	27	11				56	18		38			
УП.02	Учебная практика		2***	108	108		108			51		51		72		57		0	0

ПП.02	Производственная практика		2**	72	72		72			0		0		72		72		0	0
ПМ.02 ЭК	Экзамен по модулю	2																	
ПМ.03	Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	1	2	275	169	43	232	63	25	28	10	0	18	103	33	144	70	87	1
МДК.03.01	Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры		2****	68	14	22	46	32	14	28	10		18	40	12		28	87	1
МДК.03.02	Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов		2****	63	11	21	42	31	11	0			63	21		42			
УП.03	Учебная практика		2****	72	72		72									72			
ПП.03	Производственная практика		2**	72	72		72									72			
ПМ.03 ЭК	Экзамен по модулю	2																	
ФК.00	Физическая культура	0	1	80	0	40	40	0	41	52	26	0	26	28	14	0	14	40	0
ФК.00.01	Физическая культура		2	80		40	40	0	41	52	26		26	28	14		14	40	0
	Всего	3	11	1764	888	360	1404	457	264	842	230	153	459	793	130	531	261	576	144

Промежуточная аттестация - 1 неделя

Государственная итоговая аттестация - 1 неделя

Консультации 4 часа на одного обучающегося

ВСЕГО	Дисциплин и МДК	720	720	459	261
	Ученой практики		396	153	243
	Производственной практики	684	288	0	288
	Экзаменов		3		3
	Дифф. зачетов		11	6	5

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**

№	Наименование
	Кабинеты
1	Черчения
2	Электротехники
3	Электроматериаловедения
4	Радиоэлектроники
5	Экономики организации
6	Автоматизации производства
7	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1	Электроматериаловедения
2	Электротехники с основами радиоэлектроники
	Мастерские
1	Слесарных работ
2	Электромонтажная
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее образовательной программы) Санкт-Петербургского государственного профессионального образовательного учреждения «Колледж электроники и приборостроения» (далее образовательного учреждения) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 882 от 2 августа 2013 г. (редакция от 01.09.2022), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 29596 20 августа 2013 г.), по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов». В связи с тем, что во Федеральном государственном образовательном стандарте не указаны комбинации конкретных видов деятельности, а также нет указания на подготовку ко всем видам деятельности, образовательное учреждение выбрало сочетание профессий ОКПР указанных на титульном листе плана.

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

На изучение теоретического курса (за вычетом учебной практики) выделяется:

- I семестр - 27 часов в неделю;
- II семестр - 18 часов в неделю;

Профессиональный цикл

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно.

Обучение по модулям проводится следующим образом:

- в 1-м – 2-м семестре модули ПМ 01, ПМ.02 и ПМ.03 изучаются параллельно.

Освоение общепрофессиональных дисциплин начинается с первого семестра.

Учебная практика по модулям проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, в количестве, пропорциональном количеству часов на каждый модуль.

Организация учебной практики осуществляется следующим образом.

В первом семестре чередуются часы учебной практики, предусмотренные модулями ПМ.01 и ПМ.02 - по 6 и 3 часов в неделю соответственно на протяжении 17 недель.

Во втором семестре чередуются практики по ПМ 01, ПМ.02 и ПМ.03. – по 9, 3, 6 часов в неделю соответственно на протяжении 14 недель.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики (согласно учебного плана).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании освоения всех модулей и включает в себя все виды работ по всем модулям. На производственную практику отводится 8 недель, в т.ч.: на ПМ. 01 – 144 часов, на ПМ. 02 – 72 часа, на ПМ.03 – 72 часа. Часы, отведенные на производственную практику по каждому профессиональному модулю, определены пропорционально теоретической аудиторной нагрузке модуля.

Формы проведения консультаций

Консультации – из расчета 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным образовательным учреждением.

Текущий контроль знаний

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации

промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет(ДЗ) - по общепрофессиональным дисциплинам и физической культуре (зачеты и дифференцированные зачеты по ФК не учитываются в общей сумме); дифференцированный зачет(ДЗ) -по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам;
- экзамен (квалификационный) – как форма итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю (промежуточная аттестация по всей ОПОП).

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов, выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки рефератов, проектов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Во втором семестре предусмотрена итоговая аттестация по профессиональным модулям. Оценка компетенций, обучающихся по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» предусмотрена в форме двух комплексных экзаменов (квалификационных), которые проводятся после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей. Итогом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Формы экзамена: выполнение практической работы. Экзамен (квалификационный) проводится в свободные от занятий дни.

Форма проведения Государственной итоговой аттестации

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.