

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж электроники и приборостроения»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «Колледж  
электроники и приборостроения»

Г.И. Воронько  
«31» марта 2022 года

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
по результатам самообследования  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж электроники и приборостроения»  
за 2021 год**

Санкт-Петербург  
2022

## Содержание

1. Введение .....	3
2. Аналитическая часть отчета ... ..	3
2.1. Общие сведения .....	3
2.2. Оценка образовательной деятельности .....	4
2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	12
2.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот .....	12
2.5. Оценка кадрового потенциала .....	13
2.6 Оценка качества учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения. Оценка качества материально- технической база ПОУ.....	14
2.7. Оценка системы управления .....	16
2.8. Финансово-экономическая деятельность .....	18
2.9. Инновационная деятельность .....	19
2.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	20
2.11. Участие в реализации приоритетного проекта «Образование»	21
3. Информационная часть отчета.....	22
4. Выводы .....	31

## 1. Введение

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией. Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж электроники и приборостроения» (далее – колледж) проводилось согласно приказу директора от 16.02.2022 № 123.

В ходе самообследования колледжа осуществлена проверка содержания основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО):

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения:

- программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,
- программы переподготовки рабочих, служащих,
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Дополнительные образовательные программы для взрослых и детей.

Осуществлена проверка условий реализации, качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС ПО, а также проведен анализ организации образовательного процесса, учебно-методической, воспитательной работы, состояния социальных условий и материально-технической базы.

Результаты самообследования были обсуждены на заседании педагогического совета колледжа (протокол педагогического совета от 31.03.2022 № 21).

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Общие сведения

Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям, в том числе:

- лицензию от 15.04.2014 № 906 (серия 78Л01 № 0000926)
- аккредитация от 28.06.2021 № 1623 (серия 78Л01 № 00001042)
- лист записи ЕГРЮЛ от 11.02.2021 года

Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу (утвержденному распоряжением Комитета по образованию от 22.01.2021 № 55-р) и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ. Локальные нормативные акты размещены на сайте колледжа.

Образовательная деятельность ведется на двух площадках по адресам:

- Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения 223, литера А
- Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д.16, литера А

В колледже действуют:

- структурное подразделение «Стадион»
- подразделения инфраструктуры «Автошкола», Инновационный учебно-производственный центр «Электроника», Учебный центр профессиональных квалификаций (радиоэлектронный кластер), Мастерская по компетенции Мехатроника, Мастерская по компетенции Мобильная робототехника, Мастерская по компетенции Электромонтаж, Мастерская по компетенции Электроника.

В колледже созданы общественные советы и общественные комиссии, что дает возможность членам коллектива вносить предложения для улучшения и обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в рамках действующего законодательства.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством, нормативными документами Министерства Просвещения и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по **очной** форме обучения:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена

Основные профессиональные образовательные программы:

№	Код	Наименование	Срок освоения	Квалификация	Квалификация (по профессии рабочих)
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>					
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы <i>(платное отделение)</i>	3 г. 10 м.	Техник по компьютерным системам	ОКПР 14995 Наладчик технологического оборудования, 2 разряд
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Программист	-
<b>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи</b>					
3	11.02.01	Радиоаппаратостроение	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Радиотехник	ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 р ОКПР 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р
4	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	3 г. 10 м.	Техник	ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 р
5	11.02.07	Радиотехнические информационные системы	3 г. 10 м.	Радиотехник	-

6	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (ТОП-50)	4 г.10 м.	Специалист по электронным приборам и устройствам	ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р ОКПР 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р ОКПР 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 р
7	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	10 м.	-	ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р ОКПР 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 р
8	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2 г. 10 м.	-	ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р ОКПР 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 р ОКПР 13047 Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 р
<b>15.00.00 Машиностроение</b>					
9	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3 г. 10 м.	Техник	ОКПР 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 2 р
10	15. 02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (ТОП-50)	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Техник-мехатроник	ОКПР 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 2 р
11	15.02.14	Оснащение средствами	2 г. 10 м.	Техник	ОКПР 18494 Слесарь по контрольно-

		автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)			измерительным приборам и автоматике, 2 р
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>					
12	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	1 г.10 м.	Менеджер по продажам	ОКПР 17351 Продавец непродовольственных товаров
13	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 г. 10 м.	Менеджер по продажам	ОКПР 17353 Продавец продовольственных товаров
14	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 г. 10 м.	-	ОКПР 17353 Продавец продовольственных товаров, 4р ОКПР 17353 Продавец непродовольственных товаров, 4 р ОКПР 12965 Контролер-кассир, 3 р

Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС, для реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Состав комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвариантен. За 20201 год разработаны и приведены в соответствие с учебными планами и актуализированной нормативной базе рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам по специальностям и профессиям колледжа.

В 2021 году в колледже успешно прошла аккредитация образовательных программ 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, а также процедура лицензирования следующих образовательных программ: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 08.01.17 Электромонтажник –наладчик, 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», 15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства».

Составлены комплекты контрольно-оценочных средств для проведения итоговой и промежуточной аттестации. Качественное сопровождение учебного процесса обеспечено наличием методических указаний для проведения практических и лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования, организации самостоятельной работы студентов.

Собраны учебно-методические комплексы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам по специальностям и профессиям колледжа в соответствии с учебными планами.

Анализ основных образовательных программ показал следующее: наименование дисциплин и модулей, их группирование по циклам идентичны учебным планам для очного обучения по ФГОС СПО. Дисциплины, модули, предусмотренные ФГОС СПО по всем образовательным программам СПО, включены в рабочие учебные планы колледжа. Максимальная и обязательная учебная нагрузки по всем циклам и дисциплинам, модулям в циклах идентичны максимальной и обязательной учебным нагрузкам, отраженных в рабочих учебных планах колледжа.

Вариативная часть, предусмотренная ФГОС СПО, распределена полностью (на углубленное изучение обязательных дисциплин и модулей, а также на введение новых дисциплин по заявкам работодателей и введением новых ОК.).

Расширяется база собственных разработок преподавателей для проведения аудиторных и внеаудиторных работ, традиционных уроков, занятий с применением информационных технологий, которые они публикуют на различных образовательных сайтах.

### **Соответствие результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС СПО (по результатам контроля качества)**

В феврале - марте 2021 года в соответствии с планом Комитета по образованию была проведена оценка знаний и компетенций, обучающихся колледжа в форме тестирования и выполнения практико-ориентированных заданий по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов) и специалистов среднего звена (11.02.01 Радиоаппаратостроение, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 11.02.07 Радиотехнические информационные системы, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)).

Вывод: качество подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

### **О динамике контингента обучающихся**

На 01.01.2021 года контингент обучающихся составил 849 человек, 35 учебных групп. Выпуск 2021 года составил 203 человека (10 групп), в том числе:

- по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (срок обучения 10 месяцев) – 2 группы,
- по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (срок обучения 2 года 10 месяцев) – 1 группа
- по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (срок обучения 3 года 10 месяцев) – 1 группа
- по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры и приборов (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 месяцев) – 2 группы,
- по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение (срок обучения 3 года 10 месяцев) – 1 группа

- по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы (срок обучения 3 года 10 месяцев) – 1 группа,
- по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 месяцев) – 1 группа,
- по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев) – 1 группа

Контингент на 01.01.2020	Кол-во групп	Выпуск	Кол-во групп выпуска	Переходящий контингент на 01.07.2020	Кол-во групп	Прием 2020	Кол-во групп приема	Присоединение контингента	Кол-во групп	Контингент на 01.01.2021	Кол-во групп
721	30	162	8	541	22	226	8	176	5	849	35

Контингент на 01.01.2021	Кол-во групп	Выпуск	Кол-во групп выпуска	Переходящий контингент на 01.07.2021	Кол-во групп	Прием 2021	Кол-во групп приема	Прием платного отделения	Кол-во групп	Контингент на 01.01.2022	Кол-во групп всего
849	35	203	10	610	25	344	13	39	2	962	40

Контингент обучающихся на 01.01.2022 года составляет 962 человек, 40 учебных групп (включая платное отделение). Количество групп и контингент обучающихся ежегодно увеличивается, что связано с растущей востребованностью специалистов радиоэлектронной отрасли на рынке труда региона и с престижем образовательного учреждения.

Количество обучающихся на 1 педагога составляет 17,18%, что увеличилось по сравнению с 2020 годом на 3,49%.

### Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2021 году в соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.02.2021г № 14-22 колледже были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по дисциплинам метапредметной области и профильной дисциплине Физика.

	1 курс						Завершившие					
	Кол-во студентов	Кол-во баллов					Кол-во студентов	Кол-во баллов				
		Макс балл	1-10	11-20	21-30	31-40		Макс балл	1-10	11-20	21-30	31-40
<b>Метапредмет</b>	<b>93 чел 4гр</b>	<b>46</b>	1	10	49	33	<b>116 чел 6гр</b>	<b>39</b>	2	81	33	-
<b>Физика</b>	<b>92 чел 4гр.</b>	33	13	76	3	-	<b>86 чел 4 гр.</b>	<b>26</b>	3	80	3	-

### Об организации и проведении демонстрационного экзамена

В 2020-2021 учебном году студенты 3 курса специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» прошли промежуточную аттестацию в

формате демонстрационного экзамена ID 53322 компетенция «23 Мобильная робототехника Mobile Robotics». В ДЭ приняли участие 24 студента, 3% от общего количества контингента. Из них сдали на:

«отлично» - 10 человек;

«хорошо» – 12 человек;

«удовлетворительно» – 2 человека.

### **Наличие новых технологий и форма обучения, применяемые преподавателями**

ФГОС, предполагает использование преподавателями новых видов, и форма обучения и указывает на реальные виды деятельности. Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности преподавателя, реализующего ФГОС. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Внедрение ИКТ в педагогический процесс подразумевает преподавание дисциплин на современном, более высоком уровне.

В педагоги колледжа успешно применяются современные образовательные технологии и методы обучения:

- технология проблемно-модульного обучения М.А. Чошанов (Войнаровский О.В., Волосович В.Б., Воронько С.Ф., Дашевская Н.А., Котова-Сулима А.А., Мартыненко А.А., Петухова М.В., Пилевина В.В., Прохоренко Ф.А., Дьяков В.А., Парфенова В.Н., Цуканов А.И.);

- технология проектного обучения Дж. и Э. Дьюи, У. Х. Килпатрик, Э. Коллинз и др. (Ахтямов С.А., Бондус С.Н., Брагина Е.А., Карташев А.Л., Крылов А.В., Подшибякин А.Н., Очиров Э.В.);

- технология развития критического мышления учащихся Д. Халперн, Ч. Темпл, Дж (Александрова З.И., Брагина Е.А., Игнатова О.В., Прохоренко Ф.А., Толстова Е.С.);

- технология проблемного обучения А. Осборн (Арутюнов М.Р., Асташина Е.А., Брагина Е.А., Голодникова А. А., Портнова Н. А., Стельмашок Л.Э., Трифонов Ю.В., Федорова Т.Е., Фролова А.П.);

- Здоровьесберегающие технологии (Козлова-Сергеева А.О., Котков А.Ю., Запорожская-Аристова А.В., Ключникова О.М., Терехин А.М.);

- кейс-технологии, тестовые технологии (Александрова З.И., Волосович В.Б., Котков А.Ю., Ларионова А.И., Линник В.И., Мартыненко Г.Г., Терещенко А.С.);

- игровые технологии (Александрова З.И., Брагина Е.А., Воронько М.С., Котков А.Ю., Пилевина В.В., Субаев А.Г., Счастливцев А.К., Терещенко А.С., Чеботков А.И., Амиров М.Ю., Галкин А.К., Климашов С.А., Толстова Е.С.);

- технология дифференциации Гузик Н.П. (Асташина Е.А., Екимова Е.А., Жиберин Е.В., Терещенко А.С., Трифонов Ю.В., Удовиченко О.В., Климашов С.А., Ключникова О.М.)

- и ряд других.

### **Об организации и проведении государственной итоговой аттестации**

В 2021 году в колледже была организована и проведена Государственная итоговая аттестация в формате выполнения практико-ориентированных заданий (максимально приближенных к условиям производства), защиты выпускной квалификационной

работы и дипломных проектов (для групп ППССЗ) с привлечением представителей предприятий в качестве председателей ГЭК и членов аттестационных комиссий.

### Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальности в 2021 году

№ п/п	Профессия/ специальность	Кол-во обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично (%)	Хорошо (%)	Удовлетворительно (%)	Неудовлетворительно (%)			
1	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (срок обучения 10 мес)	44	38,6	54,6	6,8	-	100	93,2	4,3
2	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (срок обучения 2 года 10 мес)	14	35,8	57,1	7,1	-	100	92,8	4,3
3	38.01.02 Продавец, контролер-кассир (срок обучения 3 года 10 мес)	19	57,9	31,6	10,5	-	100	89,5	4,5
4	11.02.01 Радиоаппаратостроение (срок обучения 3 года 10 мес)	23	21,7	43,5	34,8	-	100	65,2	3,9
5	11.02.07 Радиотехнические информационные системы (срок обучения 3 года 10 мес.)	17	35,3	11,8	52,9	-	100	47,1	3,8
6	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 мес)	28	35,7	46,4	17,9	-	100	82,1	4,2
7	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры и приборов (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 мес.)	39	33,3	43,6	23,1	-	100	76,9	4,1
8	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 мес.)	19	42,1	57,9	-	-	100	100	4,4

По результатам государственной итоговой аттестации 7 выпускников 2021 года получили диплом с отличием (3,4 % от общего числа выпускников).

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в 2021 году не проводилась.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в городе Чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2021 году не проводились.

## Достижения обучающихся

Название (конкурс, соревнование, олимпиада и проч.)	Победители, лауреаты		
	I	II	III
<b>Всероссийский уровень</b>			
III отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий по стандартам Ворлдскиллс DigitalSkills 2021года (компетенция «Мобильная робототехника»)			2
Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»		1	
Стипендиат Правительства РФ	1		
Первенство России по радиоспорту 2021			1
<b>Региональный уровень</b>			
Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства в системе СПО 2021г. (по укрупненной группе специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи)	1		
Соревнования по волейболу в рамках 63 Спартакиады обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений СПб		8	
Соревнования по лыжным гонкам в рамках 63 Спартакиады обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений СПб	6		
Соревнования по настольному теннису в рамках 63 Спартакиады обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений СПб	3		
Соревнования по летнему троеборью в рамках 63 Спартакиады обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений СПб	10		
Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике	2		
Первенство СПб по лыжным гонкам среди любителей	1		
Легкоатлетический пробег по юго-восточным рубежам обороны		1	
Легкоатлетический пробег, посвященный победе в ВОВ		1	
Легкоатлетический пробег по первенству СПб в горном беге	1		
Турнир Весенний Петербург (футбол)		1	
Чемпионат по пляжному футболу			1
Конкурс исследовательских работ “Современные достижения науки и техники”	1		1
RED STAR TOURNAMENTS   ТУРНИРЫ RED STAR		1	
<b>Районный уровень</b>			
Игра «Что? Где? Когда?», организованная Центральной районной библиотекой Красносельского района в рамках районной историко-краеведческой конференции "Живые, пойте о нас!"	7		
«Осенний кросс» МО «Урицк»			6
Командная викторина «Поколение энергоэффективных» по теме «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	5	5	5
Интеллектуальная игра "РосКвиз" среди учащихся СПО Красносельского района, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	3		

## Результаты трудоустройства выпускников в первый год после выпуска

Год выпуска	Кол-во выпускников	Занятость			% занятости выпускников
		трудоустройство	Продолжение обучения	Служба в рядах РА	
2020	162	51	52	59	100
2021	203	109	15	79	100

Колледж ежегодно организует мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг путем организации круглого стола и (или) удаленного заполнения форм (в случае сложной эпидемиологической ситуации).

### 2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приём на обучение по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в Колледже, проводится с учетом перечня медицинских противопоказаний к работе и производственному обучению в соответствии с требованиями законодательства.

Всего в колледже на 31.12.2021 года обучалось 16 студентов из числа детей-инвалидов: 14 человек по специальностям и 2 человека по профессии.

Обучение студентов из числа детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах. Отдельных групп не предусмотрено и адаптированные образовательные программы отсутствуют.

Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным учебно-методическим комплексам, электронной библиотеке, сети-интернет. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата разработан и принят Паспорт доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей студентов-инвалидов, предусматривается возможность индивидуального сопровождения и консультирования студентов по организационным и учебным вопросам; работа с семьей студента; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы со студентами; оказание содействия студентам инвалидам в организации отдыха, трудоустройства. Колледж располагает медицинскими кабинетами, где осуществляется ежедневный прием. Обучающиеся с инвалидностью находятся под наблюдением врача и медсестры и получают необходимое медицинское сопровождение.

### 2.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

Социальная работа воспитательной службы образовательного учреждения сосредоточена на обеспечении соответствующих условий для обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в части информирования о существующих льготах, обеспечения их получения, обследования условий их проживания, оказания содействия в адаптации к учебному процессу, дальнейшего трудоустройства и др.

По состоянию на 31.12.2021 в Колледже обучалось 24 студента из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. Из них 9 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 15 по программам подготовки специалистов среднего звена.

В Колледже реализуется комплекс мер по повышению уровня социальной адаптации студентов, развитию навыков коммуникационной культуры, формированию потребности в общении, личностному и профессиональному самоутверждению, правовому просвещению, профилактика негативных явлений. В рамках социально-правовой поддержки, с целью защиты прав и интересов данной категории студентов проводится консультирование отдельных специалистов: социального педагога и педагога-психолога.

Осуществляется межведомственное взаимодействие с Отделами опеки районов, Центром социальной помощи семье и детям. Регулярно проводятся индивидуальные беседы со студентами. Перед выпуском администрация образовательного учреждения информирует Отделы социальной защиты населения и Центры социальной помощи семье и детям по месту постоянной регистрации выпускника колледжа.

В соответствии с планом работы педагога-психолога, социальная категория студентов проходит психологическое консультирование. Для повышения уровня мотивации в Колледже проводятся различные мероприятия:

- социально-психологическая коррекция (индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности, проведение социально-терапевтических консультаций нуждающимся студентам;
- организация досуга, вовлечение подростков в кружковую и секционную деятельность;
- молодежные акции;
- мониторинг интересов подростковой среды;
- беседы и знакомство с опекунами и др.

Для успешной социализации обучающихся в образовательном учреждении ведется системная работа по воспитанию личности. Приоритетными направлениями в воспитании подрастающего поколения являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, экологическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения, формирование семейных ценностей, развитие карьеры.

## **2.5. Оценка кадрового потенциала**

Среднштатная численность в 2021 году составила 175 человек, среднегодовая численность штатных сотрудников – 112 человека. Укомплектованность кадрами составила 64%. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. Недостаток кадров покрывается за счет собственных сил (совмещение) и внешнего совместительства.

На 31.12.2021 года количество педагогических работников – 56 человек, в том числе в возрасте до 35 лет – 17 человек (30,3 %). Имеют стаж педагогической деятельности до 3-х лет – 10 человек, свыше 30 лет – 8 человек.

В связи с увеличением контингента в 2021 году было принято на работу педагогических работников 14 человек, в том числе:

- молодые педагоги в возрасте до 35 лет – 4 человека, из них со статусом «молодой специалист» - 1 человек.

Количество руководителей, приходящихся на 10 сотрудников – 1,3; количество руководителей на 10 педагогических работников – 2,68.

Имеют квалификационные категории 34 педагогических работника, в том числе: первую категорию – 26 человек; высшую категорию – 8 человек.

Имеют ученую степень 5 сотрудников, в том числе педагогических работников – 4 сотрудника.

Все педагогические работники постоянно повышают квалификацию. В 2021 году:

- повысили свою квалификацию на курсах по программам дополнительного профессионального образования от 16 до 72 часов (33 человека)

- прошли переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта (12 человек)

- прошли обучение на право проведения регионального чемпионата по стандартам WorldSkills – 6 человек.

В колледже два преподавателя прошли процедуру сертификации и стали главными сертифицированными экспертами Союза Ворлдскиллс на региональной площадке по компетенциям «Мехатроника» и «Электроника», один преподаватель – сертифицированный эксперт-мастер по компетенции «Мобильная робототехника».

Опубликовано за период статей и научно-методических разработок – 12, участвовали в публикациях – 8 человек.

В 2021 году педагоги колледжа участие в конкурсах педагогических достижений не принимали.

## **2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ**

Важным направлением методической работы преподавателей колледжа является разработка ими учебно-методических материалов для организации и осуществления образовательного процесса. Повышение качества профессионального образования на современном этапе осуществляется на основе актуализации личностного потенциала обучающихся, использования технологий обучения, предполагающих личностно-ориентированную и деятельностную направленность.

Для организации самостоятельной работы студентов в колледже созданы следующие условия:

– наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного;

– наличие методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы студентов;

– наличие доступа в сеть Интернет;

– система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

– консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет.

На сегодняшний день в колледже созданы условия для организации

самостоятельной работы студентов и управления ею, разработаны методические рекомендации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с учебным планом.

Соответствие учебной литературы требованиям ФГОС СПО (учебная литература по общеобразовательным предметам соответствует требованиям Приказа от 20 мая 2020 года N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года))

Соответствие учебно-методического и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям (Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Электронные библиотечные системы, используемые в библиотеке - Знаниум, Юрайт, НЭБ, Цифровая платформа издательского дома «Академия» - «Цифровой колледж»)

Соответствие имеющихся периодических изданий требованиям ФГОС СПО (содержание печатных изданий ежегодно сверяется с «Федеральным списком экстремистских материалов»). Имеющиеся периодические издания соответствуют требованиям ФГОС)

Перечень газет и журналов, выписываемых библиотекой колледжа:

1. *СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЗАЦИИ*
2. *НОВОСТИ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ Журнал*
3. *ЭЛЕКТРОНИКА: Наука, Технология, Бизнес Журнал*
4. *РАДИО Журнал*
5. *УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА Газета*
6. *МЕХАТРОНИКА, АВТОМАТИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ Журнал*
7. *СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО + Business Excellence Журнал*
8. *ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ Журнал*
9. *КОМПОНЕНТЫ И ТЕХНОЛОГИИ Журнал*
10. *САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЕ ВЕДОМОСТИ (с еженедельным приложением: Афиша недели) Газета*
11. *СОВРЕМЕННАЯ ТОРГОВЛЯ: Комплект с приложениями Журнал*
12. *УПРАВЛЕНИЕ ПРОДАЖАМИ Журнал*
13. *УПРАВЛЕНИЕ СБЫТОМ Журнал*
14. *ОБЖ. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ Журнал*
15. *ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Журнал*

Колледж продолжает совершенствование материально-технического обеспечения, внедряет в процесс обучения новые информационные технологии, приобретает новое оборудование. Все кабинеты, лаборатории и мастерские соответствуют ФГОС.

Все мастерские и кабинеты имеют возможность выхода в Интернет.

В колледже в полном объеме соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Колледж оснащен системой АПС, средствами пожаротушения, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Территория колледжа полностью огорожена. На территории расположены 3 стадиона, автодром и полоса препятствий.

Сотрудники колледжа регулярно проходят медицинские осмотры и психологические освидетельствования.

Студенты колледжа обеспечены качественной медицинской помощью. Заключен договор с поликлиническими отделениями. Ежедневно на обеих площадках колледжа работают фельдшеры, один раз в неделю – врач.

В связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией в соответствии с требованиями СанПина в учреждении проводятся мероприятия в соответствии со Стандартом безопасной деятельности колледжа.

Случаев травматизма, обучающихся в отчетном периоде не зафиксировано.

Расписание сбалансировано. Нагрузка не превышает 36 часов в неделю.

Студенты колледжа обеспечены на двух площадках льготным питанием в соответствии с «Социальным кодексом Санкт-Петербурга», организована работа буфета. Качество пищи контролируется общественной комиссией колледжа по питанию.

## **2.7 Оценка системы управления**

В соответствии с Программой развития колледжа (на основе кластерного взаимодействия) на 2021-2024 гг. образовательное учреждение развивает образовательную инфраструктуру, совершенствует учебную и материально-техническую базу, открывает новые специальности, подразделения инфраструктуры, повышает квалификацию педагогических работников, расширяет участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) с 5 до 7 компетенций, увеличивает количество участников в движении WorldSkills, развивает партнерство, увеличивает число предприятий, готовых к сотрудничеству.

Совершенствуется финансово-экономический механизм управления. В колледже созданы общественные советы по различным направлениям. Все вопросы управления рассматриваются на Совете руководства. Все распределение материального стимулирования рассматривается на заседаниях общественных комиссий. Структура управления, утвержденная руководителем образовательного учреждения размещена на информационном стенде. Все процессы деятельности учреждения работают в системе менеджмента качества.

Руководитель образовательного учреждения выступает на конференциях, семинарах различного уровня, представляя опыт работы колледжа.

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения» базируется на «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года», Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга, на 2021 - 2025 годы, утвержденной распоряжением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 29 октября 2020 г. № 2043-р., Федеральном законе от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся», Уставом СПб ГБ ПОУ «Колледжа электроники и

приборостроения» и Программе развития СПб ГБ ПОУ «Колледжа электроники и приборостроения».

*Целью является* создание воспитательного пространства и удовлетворяющих участников образовательных отношений условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими ценностями, нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, которые представлены в соответствующих модулях:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Модуль 6. Студенческое самоуправление.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

Учебно-воспитательный процесс составлен с учетом традиций, сложившихся в колледже в течение последних лет. Работает система проведения традиционных мероприятий: акция «У памяти в долгу», «День встречи общества «Жители блокадного Ленинграда», «День защиты детей», акций, посвященных профилактике асоциальных явлений и здоровому образу жизни, встречи с социальными партнерами, работниками ОДН, медработниками, работниками Прокуратуры и др. Традиционным стало мероприятие для первого курса «Мистер КЭП».

Функционирует добровольческая команда колледжа и Совет старост. Успешно осуществляет деятельность Совет классных руководителей.

Обучающиеся оказывают активную помощь в проведении профориентационных мероприятий. Студенты проводят как выездные мастер-классы, так и в лабораториях и мастерских на Дне открытых дверей.

С целью углубления и развития интереса к выбранному профессиональному пути, а также занятости студентов во внеучебное время в Колледже ведутся занятия по дополнительным образовательным программам, работают кружки и секции разной направленности.

### **Занятость обучающихся/студентов во внеурочное время, реализация общеобразовательных программ дополнительного образования**

№	Название	Второй семестр 2020-21 уч. года	Первый семестр 2021-22 уч. года	Всего
<b>Спортивные секции/клубы</b>				
1.	Секция «Волейбол»	38	36	74
2.	Секция «Настольный теннис»	36	41	77
3.	Секция «Стритбол»	17		17

4.	Тренажерный зал	19	18	37
<b>Творческие объединения, клубы, кружки, и др.</b>				
1.	Auto-CAD и 3D-моделирование	13	11	24
2.	Кружок «Мехатроника»		48	48
3.	Инженерия космических систем		17	17
4.	Секция «Робототехника»		20	20
5.	Музей Двух Героев	10		10
6.	Профессиональная речь	13		13
7.	Прикладная информатика		15	15
8.	Веб-дизайн и программирование		12	12

В отчетном периоде началось внедрение Целевой модели наставничества и утверждена Программа наставничества, которая разработана с учетом реализации федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы».

Внедрение Целевой модели наставничества позволяет создавать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников, включая молодых специалистов.



Для обеспечения открытости и доступности колледж размещает информацию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://www.pl130.ru/> и использует открытую страницу в [https://vk.com/starostat\\_college](https://vk.com/starostat_college).

## 2.8. Финансово-экономическая деятельность

### Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения

Наименование показателя	2020 год тыс. руб.	2021 год			Динамика к прошлому году, %
		план тыс. руб.	факт тыс. руб.	% выполнение плана	
Поступления - всего	111968,38	187930,88	278914,53	148,4	+149,1
Субсидии на СГЗ	100865,97	112924,00	147357,20	130,5	+46,1
СИЦ	11102,41	15006,88	19042,13	126,8	+71,51
СИЦ СБ РФ (нацпроект)	----	60000,00	60000,00	100	+100
Предпринимательская деятельность	5141,91	4091,09	7229,20	176,7	+40,59
Федеральный бюджет (нацпроект)	----	44905,50	44905,50	100	+100
ОСГЗ	273,43	x	380,50		+39,1

План ПФХД выполнен.

Государственное задание за 2021 год исполнено на 100%.

В 2021 году был реализован национальный проект по созданию 4-х мастерских с дополнительной субсидией из федерального бюджета 44905500 рублей.

В рамках реализации проекта было приобретено оборудование в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия по направлению Промышленные и инженерные технологии. В рамках реализации проекта «Цифровая среда» были приобретены 56 ноутбуков и 2 принтера.

Для реализации Программы развития образовательного учреждения в соответствии с дорожной картой отремонтированы помещения на сумму 5803606,74 рубля и сформирован их новый облик в соответствии с Концепцией брендинга мастерских за счет средств образовательной организации.

Со стороны социальных партнеров передано оборудования и инструмента на сумму 2 300 000,00 рублей.

Колледж динамично развивается, создавая новую образовательную среду на площадке по адресу ул. Авангардная 16, полученной 28.08.2020 года.

Бухгалтерская служба своевременно и в полном объеме публикует информацию на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Контрактная служба своевременно планирует и обеспечивает исполнение плана закупок, соблюдает требования к процедурам проведения закупок.

## **2.9. Инновационная деятельность**

Одним из условий современного качественного образования является проектирование новой образовательной среды.

Проектная и управленческая деятельность реализуется через работу Проектного офиса. В колледже создана и успешно реализуется Программа развития колледжа (на основе кластерного взаимодействия) на 2021-2024 годы. В рамках Программы развития планируется внедрение трех проектов, идет реализация «дорожной карты»

В лабораториях и мастерских колледжа создана интерактивная обучающая среда, наполненная высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, применяются электронные учебно-методические комплексы, открыт бесплатный доступ к библиотечным системам, действует Инновационный учебно-производственный центр «Электроника» с применением технологии 5 S («Бережливое производство»).

Все это предоставляет всем участникам процесса широкие возможности оперировать цифровыми образовательными ресурсами нового поколения и осваивать специальность в соответствии с требованиями стандарта.

В 2021 году в рамках реализации Гранта 2021 были созданы мастерские для практической подготовки обучающихся по четырем компетенциям направления «Промышленные и инженерные технологии»: Мехатроника, Мобильная робототехника, Электромонтаж, Электроника. Разработан портфель актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования, включая применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем организации курсов переподготовки, повышения квалификации и онлайн обучения для взрослого населения по компетенциям направления «Промышленные и инженерные технологии», в том числе по коротким программам профессионального обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Внедрен новый инструмент оценки качества подготовки кадров – демонстрационный экзамен (ДЭ) по методике Ворлдскиллс в государственную итоговую аттестацию выпускников и созданы 4 площадки для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями союза Ворлдскиллс.

Колледж уже аттестован как специализированный центр квалификаций (СЦК) по компетенции «Электроника» с получением статуса национального. А с 2021 года является аккредитованным центром проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Мобильная робототехника.

В процессе реализации проекта Грант 2021 проведены процедуры лицензирования по новым профессиям и специальностям. С 2021 года открыта и реализуется новая специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования; утверждены контрольные цифры приема на 2022 год с учетом открытия новой профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики и новой специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства.

## **2.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей, профессий и требованиями WorldSkills Russia по соответствующим компетенциям в Колледже

действует внутренняя система оценки качества образования. Данная система позволяет обеспечить адекватную оценку результатов освоения специальностей, профессий обеспечить качество образования, отвечающее требованиям инновационного социально-ориентированного развития общества, запросам участников образовательного процесса, потребителей образовательных услуг и работодателей, создать условия для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

В основе внутренней системы оценки качества образования лежит *мониторинг образовательной деятельности*, который является инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, является основой для принятия эффективных управленческих решений. Цель мониторинга - получение объективной информации о степени соответствия получаемой квалификации и приобретенных компетенций, и принятие мер по повышению уровня качества обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемых специальностей, профессий оценка качества освоения предполагает проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: *оценка уровня освоения учебных дисциплин*, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и *оценка компетенций обучающихся*. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для проведения аттестации обучающихся на соответствие их требованиям ФГОС СПО и требованиям WorldSkills Russia по соответствующим компетенциям, колледжем самостоятельно разрабатывается и ежегодно обновляется фонд оценочных средств. При проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации фонд оценочных средств разрабатывается и утверждается колледжем после предварительного согласования и положительного заключения работодателей.

Так же в период промежуточной аттестации предусматривается проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям специальностей, направленных на определение готовности студентов к выполнению видов профессиональной деятельности согласно требованиям ФГОС СПО специальностей.

В колледже создана и успешно функционирует системы менеджмента качества (далее- СМК), которая соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015 в отношении образовательной деятельности колледжа, политике и целям колледжа в области качества, локальным нормативным документам. СМК пригодна и нацелена на постоянное улучшение и результативное функционирование. В соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015 высшее руководство анализирует СМК СПб ГБ ПОУ «Колледжа электроники и приборостроения», ежегодно с целью обеспечения ее адекватности, пригодности, результативности, а также согласованности со стратегическим направлением Колледжа.

## **2.11. Участие в реализации приоритетного проекта «Образование»**

В отчетном периоде Колледж завершил реализацию Гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным

требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Грант 2021).

Были введены в строй 4 объекта инфраструктуры по направлению Промышленные и инженерные технологии: «Мастерская по компетенции Мехатроника», «Мастерская по компетенции Мобильная робототехника», «Мастерская по компетенции Электромонтаж», «Мастерская по компетенции Электроника».

Произведен ремонт помещений, произведено брендрование мастерских в соответствии с концепцией. Создано 48 рабочих мест. Все мастерские оснащены высокотехнологичным оборудованием, приборами в соответствии с инфраструктурными листами Союза Ворлдскиллс Россия, закуплено 485 единиц оборудования. Разработаны новые образовательные программы.

В 2021 году колледж участвовал и одержал победу в конкурсном отборе на представление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Грант 2022).

Проводится мониторинг цен закупаемого оборудования, составляются технические задания для 2-х мастерских «Веб-дизайн и разработка» и «Инженерия космических систем» (направление «Информационные и коммуникационные технологии»). Помещения готовятся к ремонту и оформлению в соответствии с концепцией брендрования.

### 3. Информационная часть отчета

(показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию) на 31.12.2021 года

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	<b>145 человек</b>
1.1.1		По очной форме обучения	145 человек
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3		По заочной форме обучения	человек
1.2		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	<b>817 человек (в т.ч.39 платное отделение)</b>
1.2.1		По очной форме обучения	<b>817</b>

			<i>человек (в т.ч.39 платное отделение)</i>
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3		По заочной форме обучения	человек
1.2.4		По договорам на платной основе	39 человек
<b>1.3</b>		<b>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:</b>	<b>16 единиц</b>
<b>1.4</b>		<b>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:</b>	<b>383 человек</b>
		<b>на программы подготовки квалифицированных рабочих</b>	<b>104 человек</b>
		<b>на программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>279 человек</b>
		<b>на программы подготовки специалистов среднего звена по договорам на платной основе</b>	<b>39 человек</b>
<b>1.5</b>		<b>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников</b>	<b>158/ 77,83 человек/ %</b>
<b>1.6</b>		<b>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:</b>	
		Регионального уровня, в том числе:	1 человек/%
		по системе WSR	Не проводились
		Федерального уровня, в том числе	2 человек/%
		по системе WSR	Не проводились
		Международного уровня, в том числе:	человек/%
		по системе WS	Не проводились
<b>1.7</b>		<b>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</b>	<b>405/ 43,87 человек/ %</b>
<b>1.8</b>		<b>Численность обучающихся по программам основного общего образования</b>	<b>человек</b>
<b>1.9</b>		<b>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</b>	<b>человек/ %</b>
<b>1.10</b>		<b>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9</b>	<b>человек/ %</b>

		<i>класса</i>	
1.11		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек/ %</i>
1.12		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек/ %</i>
1.13		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	<i>405/ 43,87 человек/ %</i>
1.14		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся</i>	<i>2/ 0,002 человек/ %</i>
1.16		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся</i>	<i>человек/ %</i>
1.17		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	<i>человек/ %</i>
1.17.1		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	<i>24/ 2,5 человек/ %</i>
1.18		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	<i>7/ 3,4 человек/ %</i>
1.19		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся</i>	<i>109/ 53,7 человек/ %</i>
		<i>Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	<i>человек</i>
2.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16/ 1,66 человек/ %
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц

2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
<b>2.3</b>		<b><i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i></b>	<b>2 человека</b>
2.3.1		по очной форме обучения	2 человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3.3		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
<b>2.4.</b>		<b><i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i></b>	<b><i>человек</i></b>
2.4.1		по очной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.3		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
<b>2.5.</b>		<b><i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</i></b>	<b><i>14 человек</i></b>

2.5.1.		по очной форме обучения	14 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.2.		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.3.		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.		<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</b>	<b>человек</b>
2.6.1		по очной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек

		здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.3		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.7.		<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</i>	<i>3/ 0,03 человек/%</i>
3.	<i>Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот</i>		
		<i>Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих</i>	<i>24 человека</i>
		<i>Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>9 человек</i>
		<i>Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»</i>	<i>15 человек</i>
4.	<b>Качество кадрового обеспечения</b>		
4.1		<i>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</i>	<i>112</i>

			<b>человек</b>
4.2		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</b>	<b>56/ 50 человек/%</b>
4.3		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</b>	<b>56/ 50 человек/%</b>
4.4		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</b>	<b>52/ 92,8 человек/%</b>
4.5		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	<b>человек/%</b>
		До 3 лет	<b>10/ 17,8 человек/%</b>
		Свыше 20 лет	<b>15/ 26,7 человек/%</b>
4.6		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет</b>	<b>4/ 0,07 человек/%</b>
4.7		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет</b>	<b>44/ 78,5 человек/%</b>
4.8		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<b>34/ 60,7 человек/%</b>
		Высшая	<b>8/ 14,3 человек/%</b>
		Первая	<b>26/ 46,4 человек/%</b>
4.9		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</b>	<b>55/ 99,9 человек/%</b>
4.10		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников</b>	<b>1/ 0,02 человек/%</b>
4.11		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:</b>	<b>человек/%</b>

		Регионального уровня	<b>56/ 100</b> человек/%
		Федерального уровня	человек/%
		Международного уровня	-/ - человек/%
<b>5.</b>	<b>Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>		
<b>5.1</b>		<b>Объем библиотечного фонда, из него литература:</b>	<b>16480</b> <b>единиц</b>
		учебная	12203 единиц
		учебно-методическая	214 единиц
<b>5.2</b>		<b>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)</b>	<b>13,2</b> <b>единиц</b>
<b>5.3</b>		<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	<b>Да</b>
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>Да</b>
		С медиатекой	<b>Да</b>
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>Да</b>
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>Да</b>
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>Да</b>
<b>5.4</b>		<b>Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося</b>	<b>0,33</b> <b>единиц</b>
<b>5.5</b>		<b>Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся</b>	<b>962/ 100</b> <b>человек/%</b>
<b>5.6</b>		<b>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)</b>	<b>12230</b> <b>единиц</b>
<b>5.7</b>		<b>Количество интерактивных досок</b>	<b>30</b> <b>единиц</b>
<b>5.8</b>		<b>Количество мультимедийных проекторов</b>	<b>40</b> <b>единиц</b>
<b>6.</b>	<b>Система управления организацией</b>		
<b>6.1</b>		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	<b>Да</b>
<b>6.2</b>		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	<b>Да</b>
<b>7.</b>	<b>Качество</b>		

	<b>материально-технической базы</b>		
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	<b>10,42 кв. м</b>
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,28 единиц
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	<b>0/0 человек/%</b>
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<b>Да</b>
<b>8.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	278914,53 тыс. руб.
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4980,62 тыс. руб.
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	129,09 тыс. руб.
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,33 %
<b>9.</b>	<b>Инновационная деятельность</b>		
9.1		Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	<b>Да</b>

#### 4. ВЫВОДЫ

1. Структура подготовки выпускников соответствует имеющейся лицензии и отвечает запросам региона.

2. Качество подготовки выпускников в 2021 году на соответствие ФГОС СПО подтверждено ГИА, результатами промежуточной аттестации и итогами регионального чемпионата WorldSkills Russia.

3. Качество переподготовки и повышения квалификации в Центре профессиональных квалификаций (ЦПК) соответствует требованиям заказчиков – предприятий различных форм собственности. Об этом свидетельствуют данные анкетирования «Мониторинг удовлетворенности подготовкой рабочих», проведенного

среди предприятий-заказчиков и увеличение числа слушателей в ЦПК.

4. В колледже отсутствуют риски ключевого ресурса – человеческого капитала, т.к. количество педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 30,3%, что на 2,3 % больше показателя прошлого года. Они являются лидерами в методической и организационной перестройке подготовки специалистов среднего звена на базе WorldSkills Russia и членами экспертного сообщества по компетенциям Электроника, Мехатроника, Мобильная робототехника, Инженерия космических систем, Реверсивный инжиниринг.

5. Реализован проект по созданию 4-х новых мастерских по направлению Промышленные и инженерные технологии (Грант 2021).

6. Продолжается совершенствование материально-технической базы, широко внедряются в процесс обучения информационные технологии, приобретается новое оборудование в рамках реализации национального проекта «Образование» (Грант 2022) по созданию современных мастерских по направлению Информационные и коммуникационные технологии. Это способствует повышению качества обучения и созданию комфортной обстановки как для студентов, так и для педагогического персонала.

7. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в 2021 году не проводился. Тем не менее студенты колледжа одержали победу в Кубке Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике (1 место) и стали призерами III Открытого чемпионата в сфере информационных технологий по стандартам Ворлдскиллс DigitalSkills 2021 (3 место).

8. Продолжает работу Инновационный учебно-производственный центр «Электроника» (учебный завод по сборке и монтажу печатных плат), как современный формат подготовки кадров и ведения образовательной деятельности.

9. Руководство колледжа реализует кластерный подход в подготовке кадров, направленный на развитие социального партнерства как механизма интеграции образования и производства. Отношения с работодателями, заинтересованными социальными партнерами коллектив колледжа выстраивает взаимовыгодно, а сотрудничество результативно. Выпускники колледжа имеют адресное трудоустройство.

10. Воспитательная работа в СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения» построена с учетом реализации студента проявить свои учебные, творческие и спортивные возможности, а также сформировать общие компетенции. Охвачено проектной и исследовательской работой более 30% студентов колледжа.

11. Колледж работает по системе менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ 3 ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), о чем свидетельствует сертификат соответствия (от 20.12.2019 № РОСС RU.ЦК01.К00084) применительно к услугам образования.