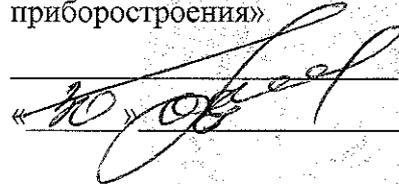


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
СПБ ГБ ПОУ «КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ И ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПБ ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения»


Г.И. Воронько

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.00.00 Машиностроение

по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Санкт-Петербург

СОГЛАСОВАНО

на заседании Студенческого совета

Протокол № 1 от «01» 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей (Законных представителей)

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1552 от 09 декабря 2016 года, зарегистрирован Министерством юстиции России рег. № 44917 от 23 декабря 2016 года 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020г. № 685н «Об утверждении профессионального стандарта 24.115 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 30.11.2020г. №60720.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
-----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление.
- Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).
- Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление.
- Модуль 4. Экологическое направление.
- Модуль 5. Студенческое самоуправление.
- Модуль 6. Культурно-творческое направление.
- Модуль 7. Бизнес - ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18

Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
<i>Государственная корпорация по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «РОСТЕХ»</i>	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятий в полном объеме	ЛР 22
<i>Северо-Западный Региональный Центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей»</i>	
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам профессиональной этики. Способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 24
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 25

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР19
ОГСЭ.02 История	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР19
ОГСЭ.03 Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР5, ЛР11, ЛР15, ЛР21
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19

ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР20
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 20, ЛР22, ЛР23
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 7, ЛР8, ЛР10, ЛР14
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОПД.01 Технология автоматизированного машиностроения	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 20, ЛР22, ЛР23
ОПД.02 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ОПД.03 Инженерная графика	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22,
ОПД.04 Материаловедение	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 22
ОПД.05 Экономика организации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24
ОПД.06 Охрана труда	ЛР3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
ОПД.07 Техническая механика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР20
ОПД.08 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 20, ЛР22, ЛР23
ОПД.09 Электрические машины и приводы	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
ОПД.10 Основы электротехники и электроники	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
ОПД.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 24
ОПД. 12 Электрические, гидравлические и пневматические системы	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
ОПД.13 Финансовая грамотность и предпринимательство в профессиональной сфере	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24
ПМ Профессиональный цикл	
ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20,

	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
ПМ.02 Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
ПМ.03 Организация работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
ПМ.04 Проведение текущего мониторинга состояния систем автоматизации	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские

и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: <http://www.pl130.ru/> и в официальной группе в социальной сети ВКонтакте: <https://m.vk.com/public174159967?from=group> и https://m.vk.com/starostat_college?from=group

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения»

протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

Утверждено
приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения»
от « ____ » _____ 202_ г., приказ № _____

Председатель Педагогического Совета, директор
СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения»
_____/Г.И. Воронько/

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
на 2022-2025 учебный год (АТ)

Квалификация: техник

Квалификация по профессии рабочих: ОКПР 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 2 разряд

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Санкт-Петербург, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	День знаний - «Моя страна – Россия»	1-3 курс	Учебная аудитория	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 17	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
01	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курс	Актовый зал К1	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 17	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
01	Экскурсии по духовным, историческим местам города.	1-3 курс	По комплексному плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19	Модуль 6. Культурно-творческое направление
02	Спортивный праздник «Всегда готов»	1-3 курс	Корпус 2	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 17	Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление
02-15	Неделя безопасности	1-3 курс	Корпус 1 Корпус 2	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 16	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
05-09	Урок - беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом» приурочен к 3 сентября	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по безопасности, преподаватель - организатор ОБЖ, преподаватели истории, обществознания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление

					ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14	
05	Книжно-иллюстративная выставка «Духовное сокровище А.К. Толстого», к 205-летию со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875) – 5 сентября	1-3 курс	Библиотека корпус 1	Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19	Модуль 6. Культурно-творческое направление
08	Уроки Мужества, посвященные Дню памяти жертв блокадного Ленинграда	1 -3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, кураторы групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 17	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
1 раз в неделю	Классный час: - «Знакомство с локальными нормативными актами образовательной организации», с обсуждением вопросов о результатах обучения; - «Профессия, которую я выбираю»;	1 -3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по учебно-производственной работе педагог-организатор, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР 15 ЛР19	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
По графику	Библиотечные уроки «Беседа о библиотеках г. Санкт-Петербурга»	1-3 курс	Библиотека корпус 1 корпус 2	Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой	ЛР1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Модуль 6. Культурно-творческое направление
13	День программиста	1 - 3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие

					ЛР 15 ЛР 19	карьеры)
Сентябрь	Организация деятельности волонтерского движения в колледже	1 -2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР 4 ЛР6 ЛР8 ЛР 13 ЛР 15	Модуль 5. Студенческое самоуправление
Сентябрь	Книжно-иллюстративная выставка «210 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.)»	1-3 курс	Библиотека корпус 2	Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой	ЛР1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	Модуль 6. Культурно-творческое направление
Сентябрь	Флэш-моб по стихотворению М.Ю. Лермонтова «Бородино»	1- 3 курс	Библиотека корпус 2	Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, библиотечарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19	Модуль 6 Культурно-творческое направление
26-30	Обзорная экскурсия по музею Двух героев	1-3 курс	Музей Двух Героев	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели БЖ, истории, общественнознания, студенты-экскурсоводы «Музей Двух Героев»	ЛР1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
ОКТАБРЬ						
02	Турнир по военно-прикладным видам спорта на переходящий кубок МО УРИЦК, посвященный памяти Героя Советского Союза А.В. Германа	1- 3 курс	Красносельский район, Полежаевский парк	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели БЖ, истории, общественнознания, студенты-экскурсоводы «Музей Двух Героев»	ЛР1 ЛР 2 ЛР3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 17	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
02	Книжно-иллюстративная выставка к образованию системы проф-	1- 3 курс	Библиотека корпус 1	Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой,	ЛР1 ЛР 2	Модуль 6. Культурно-творческое

	техобразования «СПО вчера, сегодня, завтра»			библиотекарь	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	направление
04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по безопасности, преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
05	Мероприятия, посвященные Дню учителя	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	Модуль 6. Культурно-творческое направление
08	Книжно-иллюстративная выставка 130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой, поэта (1892-1941)	1-3 курс	Библиотека корпус 2	Заведующая библиотекой, библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17	Модуль 6 Культурно-творческое направление
08	Беседа презентация к 130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой «Мне имя – Марина»	1-3 курс	Читальный зал библиотеки корпус 2	Заведующая библиотекой, библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6 Культурно-творческое направление
09	Конкурс «Я люблю читать» к Всероссийскому дню чтения	1-3 курс	Библиотека корпус 1	Заведующая библиотекой, преподаватель литературы, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Модуль 6. Культурно-творческое направление
28	Викторина по этнографии народов мира	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель обществознания	ЛР1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 6 Культурно-творческое направление

					ЛР 14	
28-31	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети «Интернет»	1- 3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ИТ, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели специальных дисциплин, преподаватели информатики, классные руководители, кураторы групп	ЛР1 ЛР3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19	Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление
Октябрь	Участие в городских творческих конкурсах	1- 3 курс	По плану КО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 19	Модуль 6 Культурно-творческое направление
Октябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся ПОУ	1-3 курс	По комплексному плану	СПб АППО, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР3 ЛР 9 ЛР 17	Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление
Октябрь	Участие в городском осеннем месячнике благоустройства	1-3 курс	По плану городского штаба благоустройства	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 17	Модуль 4. Экологическое направление
НОЯБРЬ						
01-03	Классные часы в группах, посвященные Дню народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы» - патриотический час	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель истории, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление

02-03	Спортивные соревнования «Мы едины, мы равны!», посвященные Дню народного единства	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 17	Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление
04	Книжно-иллюстративная выставка ко Дню народного единства «Мы вместе»	1-3 курс	Библиотека корпус 1	Заведующая библиотекой, библиотекарь	ЛР1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	Модуль 6. Культурно-творческое направление
11	Беседа-презентация «Ф.М. Достоевский: жизнь, творчество, эпизоды»	1-3 курс	Библиотека корпус 2	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 17	Модуль 6 Культурно-творческое направление
11-13	Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню толерантности (выпуск стенгазет, классные часы и др.)	1 -3 курс	Корпус 1 Корпус 2	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
18	Открытая лекция о противодействии коррупции	1 -3 курс	Корпус 1 Корпус 2	Преподаватели обществознания, основ финансовой грамотности и предпринимательства, экономики, ОБЖ и БЖ	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 18	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
20	Всероссийский день правовой помощи детям	1-2 курс	Корпус 1 Корпус 2	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
Ноябрь	Квиз «Открывший миру Уссурийский край – В.К. Арсеньев – гео-	1-2 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватель биологии	ЛР2 ЛР 3	Модуль 4. Экологическое направление

	граф, этнограф, писатель»				ЛР 6 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 17	
23	Час общения «О достижениях в своей профессии»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР17	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
30	Книжно-иллюстративная выставка: «355 лет со дня рождения Джонатана Свифта, английского писателя (1667-1745)»	1-3 курс	Библиотека корпус 2	Библиотекарь	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	Модуль 6. Культурно-творческое направление
Ноябрь	Акция «Жизнь без ДТП»	1- 3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14	Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее направление
ДЕКАБРЬ						
01	Акция «Красная ленточка», посвященная дню борьбы со СПИД; проведение классных часов и бесед, с приуроченных Всемирному Дню борьбы со СПИДом с участием специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»»	1-3 курс	Холл 1 этажа, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 13	Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление
01	Классные часы в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление
05	День добровольца (волонтера) (выпуск стенгазеты, классные часы)	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера производственного обучения,	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Модуль 5. Студенческое самоуправление

	«Разговоры о важном» - «День Волонтера»			классные руководители, кураторы групп	ЛР6 ЛР8 ЛР 19	
08 – 10	Проведение соревнований по троеборью ГТО между группами колледжа, посвященных 12 декабря – Дню Конституции РФ	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17	Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление
09	Книжно-иллюстративная выставка ко Дню Героев отечества «Славные сыны Отечества!»	1-3 курс	Библиотека корпус 1	Заведующая библиотекой	ЛР1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6. Культурно-творческое направление
09	Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества, Дню Конституции, Дню волонтера (выпуск стенгазет, классные часы)	1-3 курс	К 2	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели, классные руководители, кураторы групп, заведующая библиотекой, библиотекарь	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 19	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
09	Книжно-иллюстративная выставка - «230 лет со дня рождения Николая Ивановича Лобачевского, математика (1792-1856)»	1-3 курс	Библиотека корпус 2	Библиотекарь, преподаватели математики	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	Модуль 6. Культурно-творческое направление
1-30	Месяц правовых знаний и безопасного дорожного движения, мониторинг отношения к коррупции	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели обществознания и права, классные руководители, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 18	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление

19	Классные часы «Молодой предприниматель»	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели специальных дисциплин, преподаватель обществознания, преподаватели экономики, менеджмента, психологии общения, психологии, управления персоналом, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР 3 ЛР4 ЛР7 ЛР13- ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
20	Лингвистическая игра «Удивительный мир слов»	1-3 курс	Библиотека корпус 2	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	Модуль 6. Культурно-творческое направление
1 раз в неделю	Встречи: - круглый стол по теме «Как найти работу»; - тренинг по теме «Как написать резюме?»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР19	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
26	Подготовка к Новому году	1 - 3 курс	Актовый зал корпус 1 корпус 2	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19	Модуль 6. Культурно-творческое направление
Декабрь	Посещение детского дома Красносельского района. Акция «Солнышко в ладошке»	1-3 курс	Красносельский дом-интернат	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, члены студенческого совета, волонтеры	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР12 ЛР13 ЛР17	Модуль 5. Студенческое самоуправление
Декабрь	Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель - организатор ОБЖ, преподаватель БЖ, классные руководители, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление

ЯНВАРЬ

Январь	Психологическое тестирование, направленное на выявление склонности к аутодеструктивному и суицидальному поведению	1 -3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 17	Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление
Январь	Участие в городских конкурсах и акциях ГБНОУ дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	1-3 курс	ГБНОУ ДУМ СПб	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, члены студенческого совета, классные руководители, кураторы групп	ЛР5 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР19	Модуль 5. Студенческое самоуправление
26	Беседа-презентация «Подвиг Эрмитажа в годы Великой Отечественной войны»	1-2 курс	Библиотека корпус 2	Библиотекарь, преподаватели истории	ЛР1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14	Модуль 6. Культурно-творческое направление
27	Книжно-иллюстративная выставка: «Непокорённый Ленинград» День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады»	1 -3 курс	Библиотека корпус 2	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14	Модуль 6. Культурно-творческое направление
27	«Брейн-ринг», посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1-3 курс	Библиотека корпус 1	Заведующая библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17	Модуль 6. Культурно-творческое направление
28	Круглый стол «природа – наша жизнь»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель химии, преподаватель биологии, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 4. Экологическое направление

Январь	Городские экологические чтения среди обучающихся государственных образовательных учреждений	1-3 курсы	По плану КО	Преподаватель биологии	ЛР2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 4. Экологическое направление
ФЕВРАЛЬ						
05	Правовой лекторий «Устройся на работу официально»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 12 ЛР13 ЛР14 ЛР19	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
8	Книжно-иллюстративная выставка: «Наука и жизнь» ко дню русской науки	1-3 курс	Библиотека корпус 1	Заведующая библиотекой	ЛР 8 ЛР 17	Модуль 6. Культурно-творческое направление
10	Книжно-иллюстративная выставка: «Наше все» к дню памяти А.С. Пушкина	1 -3 курс	Библиотека корпус 1	Заведующая библиотекой, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6. Культурно-творческое направление
15	Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Российской Науки (выпуск стенгазет, классные часы и т.д.)	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель истории, преподаватель обществознания, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
19	Книжно-иллюстративная выставка: 550 лет со дня рождения Николая Коперника, польского астронома (1473-1543)	1 -3 курс	Библиотека корпус 2	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6. Культурно-творческое направление
20 – 22	Военно-спортивный праздник, посвященный 23 февраля – Дню Защитника Отечества	1-3 курс	Спортивный зал корпус 2	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление Модуль 3. Спортивное

						и здоровье сберегающее направление
22	Интеллектуальная «Своя игра»	1-3 курс	Библиотека корпус 1 корпус 2	Заведующая библиотекой, библиотечарь	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 17	Модуль 6. Культурно-творческое направление
Февраль	Участие в проектах, направленных на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность – это «Азбука бизнеса», «Факультет бизнеса», «Академия бизнеса», Конкурс молодежных бизнес-проектов «Путь к успеху», «Моя страна - моя Россия»,	1-3 курс	Проекты Большой перемены, конкурсы городского уровня	Заместитель директора по УВР, преподаватели экономики, общественности, права	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР7 ЛР13 ЛР15	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
МАРТ						
01	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
02	«Занимательная экономика» лингвистическая игра	1-3 курс	Библиотека корпус 2	Библиотечарь	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19	Модуль 6. Культурно-творческое направление
16	Книжно-иллюстративная выставка: «Человек – это звучит гордо» к 155 – летию со дня рождения писателя и драматурга Максима Горького (1868-1936)	1 -3 курс	Библиотека корпус 1 корпус 2	Заведующая библиотекой, библиотечарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14	Модуль 6. Культурно-творческое направление
18	Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню Воссоединения Крыма с Россией (выпуск стенгазет, классные часы и др.)	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель истории, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
23	Классный час «Как построить карьеру?»	1 -3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера	ЛР 4 ЛР13	Модуль 2. Профессионально-

				производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19	ориентирующее направление (развитие карьеры)
21-27	Неделя детской и юношеской книги: обзор книг для подростков «Что почитать?»	1-3 курс	Библиотека корпус 1	Заведующая библиотекой	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 19	Модуль 6. Культурно-творческое направление
Март	Городской смотр-конкурс почетных караулов «Эстафета Памяти – Почетный караул»	1-3 курс	По плану Красносельского района	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 13	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
АПРЕЛЬ						
06	Круглый стол на тему: «Проблемы молодежи в современном обществе» в рамках Декады Здорового образа жизни	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, члены студенческого совета	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 19	Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление Модуль 5. Студенческое самоуправление
12	Книжно-иллюстративная выставка: «Мы первые» День космонавтики	1 - 3 курс	Библиотека корпус 1	Заведующая библиотекой	ЛР1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6. Культурно-творческое направление
12	Викторина «Что я знаю о космосе и космонавтах»	1 -3 курс	Библиотека корпус 2	Библиотекарь	ЛР1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14	Модуль 6. Культурно-творческое направление
12	Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню Космонавтики (выпуск стенгазет, классные часы и т.д.)	1 -3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватели, классные руководители, кураторы групп	ЛР1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление

12	Книжно-иллюстративная выставка: 200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского, драматурга (1823-1886)	1-3 курс	Библиотека корпус 2	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14	Модуль 6. Культурно-творческое направление
13	Книжно-иллюстративная выставка: «Мой Красносельский» к юбилею Красносельского района	1 -3 курс	Библиотека корпус 1	Заведующая библиотекой	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14	Модуль 6. Культурно-творческое направление
15	Серебряный век в литературе. Н.С. Гумилев Лекция, фильм, презентация	1-3 курс	Библиотека корпус 1	Заведующая библиотекой	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 17	Модуль 6. Культурно-творческое направление
18	Классный час «Ледовое побоище»	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР 5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
17-28	Беседы по правилам поведения на дорогах и на железнодорожных путях, особенно по правилам передвижения на велосипедах, мопедах и скутерах	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделениями, классные руководители, кураторы групп	ЛР 3 ЛР9 ЛР 14 ЛР 18	Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление
28	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление
Апрель	Месячник антинаркотических мероприятий (проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику потребления обучающимися ПОУ наркотических и психотропных веществ, табака, алкоголя)	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп, члены студенческого совета	ЛР 3 ЛР9 ЛР 12	Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление
Апрель	Участие в городском весеннем месячнике благоустройства	1-3 курс	По плану городского штаба благоустройства	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР2 ЛР 4 ЛР10 ЛР 11	Модуль 4. Экологическое направление

МАЙ

01– 08	Мероприятия ко ДНЮ ПОБЕДЫ (выпуск стенгазет, классные часы)	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель истории, мастера п/о, классные руководители, кураторы групп	ЛР1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
8	Обзор книг о Великой Отечественной войне	1 -3 курс	Библиотека корпус 2	Библиотекарь	ЛР1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 14	Модуль 6. Культурно-творческое направление
09	Всероссийские акции: «Бессмертный полк», посвященный празднованию Дня Победы	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп, совет обучающихся	ЛР1 ЛР2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
05	Спортивный праздник, приуроченный ко ДНЮ ПОБЕДЫ	1-3 курс	Корпус 2	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление
9	Книжно-иллюстративная выставка: «Равнение на Победу» ко Дню Победы	1 -3 курс	Библиотека корпус 1	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6. Культурно-творческое направление
9	Книжно-иллюстративная выставка: «Этих дней не смолкнет слава» ко Дню Победы	1-3 курс	Библиотека корпус 2	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6. Культурно-творческое направление
15	Диспут «Я живу в Петербурге»	1 -3 курс	Библиотека корпус 1	Заведующая библиотекой	ЛР1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6. Культурно-творческое направление
19	Конкурс по ОБЖ «Служить России суждено тебе и мне!»	1 -3 курс	Учебные аудитории ОБЖ корпус 2	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель истории, преподаватель обществознания, мастера про-	ЛР1 ЛР2 ЛР14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление

				изводственного обучения, классные руководители, кураторы групп		
26	День российского предпринимательства	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 3 ЛР 4	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
27	День города Санкт-Петербурга	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель истории, преподаватель обществознания, мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы групп	ЛР1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14 ЛР 19	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
Май	Организация проведения акции «Безопасные каникулы или «Здравствуй лето!»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление
ИЮНЬ						
1-12	Проведение тематических мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей, Дню России (выпуск стенгазет, классные часы и др.)	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели, классные руководители, кураторы групп	ЛР1 ЛР 2 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
05	Всемирный день окружающей среды – музыкальные перемены (песни и клипы, посвященные экологическим проблемам), приуроченные ко Дню эколога	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватели химии, биологии, экологии	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4. Экологическое направление
6	Книжно-иллюстративная выставка: «Пушкинский день России»	1-3 курс	Библиотека корпус 1	Заведующая библиотекой	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14	Модуль 6. Культурно-творческое направление
Июнь	Квиз «Обо всем»	1-3 курс	Библиотека корпус 1	Заведующая библиотекой	ЛР 2 ЛР 7	Модуль 6. Культурно-творческое

					ЛР 14	направление
21-25	Книжно-иллюстративная выставка: -125 лет со дня рождения Эриха Марии Ремарка, немецкого писателя (1898-1970) - 120 лет со дня рождения Джорджа Оруэлла, английского писателя (1903-1950)	1-3 курс	Библиотека корпус 2	Библиотекарь, преподаватели иностраннных языков	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 14	Модуль 6. Культурно-творческое направление
22	День памяти и скорби Всероссийская акция «Минута молчания»	1-3 курсы	Корпус 1 Корпус 2	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель истории	ЛР1 ЛР2 ЛР 8 ЛР 19	Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление