

Согласовано

Генеральный директор Санкт-Петербургской
ассоциации предприятий радиоэлектроники


_____/ М.М.Скачков
" " " 2010 г.

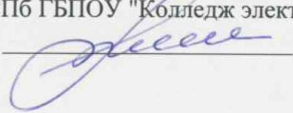

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ "Колледж электроники
и приборостроения"

Протокол № 9 от "25" 06 2010 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ "Колледж электроники
и приборостроения"
от "04" 09 2010 г., приказ № 36д

Председатель Педагогического Совета, директор
СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"
 / Г.И. Воронько

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы
подготовки специалистов среднего звена**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж электроники и приборостроения»**

по специальности среднего профессионального образования

11.02.16 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств"

согласно ФГОС регистрационный №44973 от 26.12.2016, приказ МОН РФ №1563 от 09.12.2016

Квалификации: специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 4 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Квалификация по профессии рабочих:

ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 разряд

ОКПР 18316 Сборщик электроизмерительных приборов, 2 разряд

ОКПР 18460 Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре, 2 разряд

ОКПР 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 разряд

Сводные данные по бюджету времени (в неделях/часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Прмежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	39			2		11	52
II курс	37			4		11	52
III курс	24	16		1		11	52
IV курс	28	13				11	52
V курс	3	7	24	2	6	2	44
Всего	131	36	24	9	6	46	252

« » 20 г.









КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. График учебного процесса

[illegible]

2. Сводные данные по бюджету времени

Условные обозначения

Теоретическое обучение	Учебные практики	Учебные практики (по профилю специальности)	Экзаменационная сессия	Подготовка выпускной квалификационной работы	Производственная практика	Каникулы	Защита дипломного проекта
	 УП.04	 УП.01 УП.02 УП.03					

План учебного процесса

План учебного процесса																																				
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)																										
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс				IV курс				V курс															
					Всего занятий	в т.ч.			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		9 семестр		10 семестр													
						Лекций, уроков	Лаб. и практ.	курсовых работ (проектов)					11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24													
O.00	Общеобразовательный цикл	3/9/3	1404	0	1404	1027	377	0	612	36	792	36	0	0																						
ОДБ.01	Русский язык	Э	78		78	54	24		34	2	44	2																								
ОДБ.02	Литература	-ДЗ	117		117	117	0		51	3	66	3																								
ОДБ.03	Иностранный язык	-ДЗ	117		117	0	117		51	3	66	3																								
ОДБ.04	История	-ДЗ	117		117	117	0		51	3	66	3																								
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	-ДЗ	117		117	107	10		51	3	66	3																								
ОДБ.06	Химия	ДЗ	78		78	58	20		34	2	44	2																								
ОДБ.07	Биология	ДЗ	41		41	35	6		17	1	24	1																								
ОДБ.08	Физическая культура	3.ДЗ	117		117	8	109		51	3	66	3																								
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	70		70	60	10		50	3	20	1																								
ОДБ.10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-Э	234		234	234	0		102	6	132	6																								
ОДБ.11	Информатика и ИКТ	ДЗ	117		117	66	51		51	3	66	3																								
ОДБ.12	Физика	-Э	122		122	92	30		52	3	70	3																								
ОДБ.13	Астрономия	-Э	35		35	35	0		17	1	18	1																								
ОДБ.14	Индивидуальный проект	-ДЗ	44		44	44	0		0	0	44	2																								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4/8/-	599	0	599	177	422	0	0	0	105	7	132	6	121	11	0	52	4	0	63	7	0	114	6	0	12	4	0	0	0	0				
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	44		44	44	0				0	0	44	4				0			0			0			0									
ОГСЭ.02	История	ДЗ	45		45	45	0				45	3	0	0				0			0			0			0									
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз-дз-дз-дз	184		184	0	184				30	2	44	2	22	2		26	2		18	2		38	2		6	2								
ОГСЭ.04	Психология делового общения	Э	65		65	45	20		0	0	0	0					0			27	3		38	2		0										
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	77		77	43	34		0	0	44	2	33	3			0			0			0			0										
ОГСЭ.06	Физическая культура	3.-3.-3.-ДЗ	184		184	0	184		30	2	44	2	22	2			26	2		18	2		38	2		6	2									
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-ДЗ	258	0	258	106	152	0	0	0	60	4	198	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
ЕН.01	Математика	ДЗ	60		60	13	47		60	4	0																									
ЕН.02	Системы автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности	Э	132		132	42	90		0		132	6																								
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	66		66	51	15		0		66	3																								
П.00	Профессиональный цикл	1/21/9	4615	0	4615	1599	856	0	0	0	375	25	462	21	275	25	216	36	416	32	360	36	261	29	288	36	570	30	180	36	96	32	504	36	648	36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1/2/5	871	0	871	474	397	0	0	0	375	25	286	13	33	3	0	0	26	2	0	0	18	2	0	0	133	7	0	0	0	0	0	0	0	
ОПД.01	Инженерная графика	Э	120		120	20	100		120	8	0	0					0			0		0		0		0										
ОПД.02	Электротехника и электроника	Э	135		135	94	41		135	9	0	0					0			0		0		0		0										
ОПД.03	Охрана труда	ДЗ	59		59	41	18		0	0	33	3					26	2		0		0		0		0										

[illegible]

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО
11.02.16 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств"**

№	Наименование
Кабинеты	
1	Основы философии
2	Русский язык и культура речи
3	Иностранного языка
4	Математики
5	Автоматизированного проектирования
7	Безопасности жизнедеятельности
8	Инженерной графики
Лаборатории	
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Электротехнических измерений
4	Автоматизации технологических процессов
5	Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации электронных приборов и устройств
6	Технических средств обучения
7	Проектирования электронных приборов и устройств
Мастерские	
1	Монтажная
2	Слесарные
3	Слесарно- сборочные
4	Регулировочные
5	Технического обслуживания
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал

Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Колледж электроники и приборостроения" (далее - ОУ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1563 от 9 декабря 2016 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации рег. № 44973 от 26 декабря 2016 года 11.02.16 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств", и в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно-правовыми документами:

уставом ОУ;
типовым Положением об образовательном учреждении СПО (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543);
положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы СПО (приказ Минобрнауки России от 26.11.2009г. № 673);

рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год;
- продолжительность учебной недели – пять дней;
- для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

4.3. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

4.3.1. *Текущий контроль* освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Данный вид контроля проводится преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работы, выполнения отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнения рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.

убежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Принципы и технология балльно-рейтинговой системы выбираются ОУ и закрепляются соответствующим локальным актом.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с объемом времени, приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию (Э):

- экзамен по дисциплине;
 - экзамен по междисциплинарному курсу;
 - квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- без учета времени на промежуточную аттестацию (З, ДЗ):
- зачет по дисциплине;
 - дифференцированный зачет по дисциплине;
 - зачет по междисциплинарному курсу;
 - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
 - зачет по учебной / производственной практике.

неделях)» настоящего учебного плана и включает:

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю, который носит комплексный характер и проверяет сформированность компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»;
- защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) как форму государственной итоговой аттестации. Необходимым условием допуска к ней является освоение профессиональных модулей настоящего учебного плана соответствующих основным видам профессиональной деятельности определенных ОПОП ФГОС.

4.4. **Консультации** для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций – устные, а так же с использованием образовательного портала.

4.5. **Учебная и производственная практика** проводятся в соответствии с объемом времени, приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по

4.5.1. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности. В этом случае при успешном прохождении квалификационных испытаний студент может получить следующие рабочие профессии::

- 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; - 18316 Сборщик электроизмерительных приборов; - 18569 Слесарь- сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях ОУ.

Практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

4.6. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.7. ОУ имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (68 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.8. ОУ может делить группы студентов на подгруппы, а так же объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

4.9. **Общеобразовательный цикл** ОПОП формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП начального профессионального или СПО (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), на основе федеральных базисных учебных планов и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241), с уточнением специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009г. №355).

4.9.1. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ОПОП увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

4.9.2. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), ОУ распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, при этом на ОБЖ отводится 69 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. №241), на физическую культуру - по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889).

4.9.3. В соответствии со спецификой данной ОПОП выбран технический профиль общеобразовательной подготовки.