

Согласовано

Генеральный директор Санкт-Петербургской ассоциации предприятий радиоэлектроники


/ М.М.Скачков
_____ 20__ г.


Рассмотрено и принято



на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"

Протокол № 9 от "15" 06 2020г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения" от "01" 09 2020г., приказ № 362

Председатель Педагогического Совета, директор
СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"


/ Г.И. Воронько


РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж электроники и приборостроения»

**по специальности среднего профессионального образования
11.02.01 "Радиоаппаратостроение "**

по программе базовой подготовки

Квалификации: радиотехник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Квалификация по профессии рабочих:

ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 разряд

ОКПР 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 разряд

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях/часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Прмежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4		5	6	7	8
I курс	39				2		11	52
II курс	34	5			2		11	52
III курс	31		9		2		10	52
IV курс	21		9	4	1	6	2	43
Всего	125	5	18	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часу в семестр)																				
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная						I курс		II курс		III курс		IV курс													
					Всего занятий	в т.ч.			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр														
						Лекций, уроков	Лаб. и практ.	курсовых работ									17	22	17	17	5	16	15	9	17	4	9			
																												неделя	неделя	неделя
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20											
О.00	Общеобразовательный цикл	2/9/3	2106	702	1404	1019	385	0	612	36	792	36	0	0																
ДБ.01	Русский язык	Э	116	38	78	54	24		51	3	66	3																		
ДБ.02	Литература	-ДЗ	173	56	117	117	0		51	3	66	3																		
ДБ.03	Иностранный язык	-ДЗ	173	56	117	117	0		51	3	66	3																		
ДБ.04	История	-ДЗ	173	56	117	107	10		51	3	66	3																		
ДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	-ДЗ	173	56	117	107	10		51	3	66	3																		
ДБ.06	Химия	ДЗ	116	38	78	58	20		34	2	44	2																		
ДБ.07	Биология	ДЗ	61	20	41	35	6		17	1	24	1																		
ДБ.08	Физическая культура	ЗДЗ	234	117	117	0	117		51	3	66	3																		
ДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	60	10		50	3	20	1																		
ДБ.10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-, Э	334	100	234	234	0		102	6	132	6																		
ДБ.11	Информатика и ИКТ	ДЗ	173	56	117	66	51		51	3	66	3																		
ДБ.12	Физика	-, Э	180	58	122	92	30		52	3	70	3																		
ДБ.13	Астрономия	-, З	51	16	35	35	0		17	1	18	1																		
ДБ.14	Индивидуальное задание	-, З	44	0	44	44	0		0	0	44	2																		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/6/0	664	221	443	99	344	0	0	0	0	0	119	7	68	4		112	7	60	4		68	4	16	4				
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	48	0						0	0	0			48	3	0			0	0	0	0				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	61	10	51	51	0						51	3	0			0	0				0	0	0	0				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	дз-дз-дз	201	29	172	0	172						34	2	34	2		32	2	30	2		34	2	8	2	0			
ОГСЭ.04	Физическая культура	З-, З-, ДЗ	344	172	172	0	172						34	2	34	2		32	2	30	2		34	2	8	2	0			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1/2/0	281	94	187	81	106	0	0	0	0	0	153	9	34	2		0	0	0	0		0	0	0	0				
ЕН.01	Математика	ДЗ	102	34	68	18	50						68	4	0			0	0				0	0						
ЕН.02	Информатика	ДЗ	128	43	85	35	50						85	5	0			0	0				0	0						
ЕН.03	Экологические основы природопользования	З	51	17	34	28	6						0	34	2			0	0				0	0						
П.00	Профессиональный цикл	3/17/8	4527	1233	3294	1330	1076	60	0	0	0	0	340	20	510	30	180	36	464	29	480	32	324	36	544	32	128	32	324	36
СПТ.00	Общепрофессиональный цикл	3/7/4	1822	607	1215	753	462	0	0	0	0	0	340	20	442	26	0	0	128	8	135	9	0	0	170	10	0	0	0	0

ПД.01	Инженерная графика	-ДЗ	179	60	119	0	119				68	4	51	3	0	0	0	0	0	0
ПД.02	Электротехника	-Э	204	68	136	96	40				85	5	51	3	0	0	0	0	0	0
ПД.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	128	43	85	65	20				0	0	85	5	0	0	0	0	0	0
ПД.04	Охрана труда	З	90	30	60	54	6				0	0	0	0	0	0	60	4	0	0
ПД.05	Экономика организации	ДЗ	102	34	68	48	20				0	0	0	0	0	0	0	0	68	4
ПД.06	Электронная техника	-Э	148	49	99	66	33				0	51	3		48	3	0		0	0
ПД.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	-ДЗ	153	51	102	66	36				68	4	34	2	0	0	0		0	0
ПД.08	Вычислительная техника	Э	178	59	119	89	30				0	119	7		0	0	0		0	0
ПД.09	Электрорадиоизмерения	-Э	153	51	102	56	46				51	3	51	3	0	0			0	0
ПД.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	115	38	77	37	40				0	0			32	2	45	3	0	0
ПД.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	З	77	26	51	43	8				0	0			0	0	0		51	3
ПД.12	Управление персоналом	ДЗ	76	25	51	43	8				0	0			0	0			51	3
ПД.13	Безопасность жизнедеятельности	З	102	34	68	20	48				68	4	0		0	0	0		0	0
ПД.14	Автоматизация производства	ДЗ	117	39	78	70	8				0	0			48	3	30	2	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	0/10/4	2705	626	2079	577	614	60	0	0	0	0	0	0	68	4	180	36	336	21
ПМ.01	Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией	0/3/1	579	133	446	138	98	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	8
МДК.01.01	Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков	ДЗ	180	60	120	48	72				0	0	0		0	0	0	120	8	0
МДК.01.02	Технология автоматизации радиотехнического производства	ДЗ	219	73	146	90	26	30			0	0	0		0	0	0	0	102	6
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) 5 нед.	ДЗ	-	-	180	-	-				0	0	0		0	0	0	0	0	180
ПМ.02	Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков	0/2/1	887	236	651	221	250				0	0	0	0	336	21	135	9	180	36
МДК.02.01	Технология настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков	-ДЗ	707	236	471	221	250				0	0	0	0	336	21	135	9	0	0
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности) 5 нед.	ДЗ	-	-	180	-	-												180	36
ПМ.03	Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия	0/3/1	579	193	530	160	196	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	2
МДК.03.01	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний	-ДЗ	290	97	193	87	106				0	0	0		0	0	30	2	0	119
МДК.03.02	Методы оценки качества и управления качеством продукции	-ДЗ	289	96	193	73	90	30			0	0	0		0	0	0	0	153	9

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО
11.02.01 Радиоаппаратостроение**

№	Наименование
Кабинеты	
1	Социально - экономических дисциплин
2	Иностранных языков
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Метрологии, стандартизации и сертификации
7	Экономики и менеджмента
8	Экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Конструирование и производство радиоаппаратуры
Лаборатории	
1	Электротехники
2	Электронной техники
3	Материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов
4	Вычислительной техники
5	Электрорадиоизмерений
6	Радиотехнических цепей и сигналов
7	Антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн
8	Источники питания радиоаппаратуры
9	Радиоприемных устройств
10	Радиопередающих устройств
11	Импульсной техники
12	Систем автоматизированного проектирования
13	Технических средств обучения
Мастерские	
1	Слесарные
2	Электрорадиомонтажные
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Настоящий учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Колледж электроники и приборостроения" (далее - ОУ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 521 от 14 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции России рег. № 33322 от 29 июля 2014 года 11.02.01 "Радиоаппаратостроение", и в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно- правовыми документами:

- уставом ОУ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №06-1225).

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год;
- продолжительность учебной недели – пять дней;
- для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.3. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

4.3.1. *Текущий контроль* освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Данный вид контроля проводится преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работ, выполнения отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнения рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д. курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Принципы и технология балльно-рейтинговой системы выбираются ОУ и закрепляются соответствующим локальным актом.

4.3.2. *Промежуточная аттестация* проводится в соответствии с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:
с учетом времени на промежуточную аттестацию (Э):

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию (З, ДЗ):

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

времени (в неделях)» настоящего учебного плана и включает:

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю, который носит комплексный характер и проверяет сформированность компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»;

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) как форму государственной итоговой аттестации. Необходимым условием допуска к ней является освоение профессиональных модулей настоящего учебного плана соответствующих основным видам профессиональной деятельности определенных ОПОП ФГОС.

4.4. **Консультации** для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – устные, а так же с использованием образовательного портала.

4.5. **Учебная и производственная практика** проводятся в соответствии с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

4.5.1. *Учебная практика* направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности. В этом случае при успешном прохождении квалификационных испытаний студент может получить следующие рабочие профессии::

- 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; 17861 Регулирующих радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях ОУ.

практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

4.5.3. *Преддипломная практика* направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Практика завершается зачетом, отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.6. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.7. ОУ имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.8. ОУ может делить группы студентов на подгруппы, а так же объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

4.9. **Общеобразовательный цикл** ОПОП формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения СОО в пределах освоения программ СПО (письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 06 -1225), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минбрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)). по ОПОП увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

4.9.2. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), ОУ распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, при этом на ОБЖ отводится 69 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. №241), на физическую культуру - по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889).

4.9.3. В соответствии со спецификой данной ОПОП выбран технический профиль общеобразовательной подготовки профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ОПОП по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.