

ПРИНЯТО

Общим собранием работников и студентов

СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения»

Протокол № 59

«30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБ ПОУ

«Колледж электроники и приборостроения»

Г.И. Воронько



[Signature]
«30» 08 2024г.

ПЛАН
профессионального воспитания
в СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения»
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024 г.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

2. Целевые ориентиры воспитания

2.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором общих компетенций по ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Гражданское воспитание

1. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

2. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

3. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

4. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

5. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
6. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Патриотическое воспитание

1. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
2. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
3. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

1. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
2. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
3. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
4. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

1. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

2. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
3. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
4. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

1. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
2. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
3. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
4. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

5. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
6. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Экологическое воспитание

1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

2.2. Вариативные целевые ориентиры СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения»

Гражданское воспитание
1. Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу.
2. Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.
3. Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовый к защите Родины.
4. Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципальных образований.
5. Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.
6. Мотивированный к активному участию в общественной жизни страны региона, города, района, колледжа СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения»
Патриотическое воспитание
1. Бережно относящийся к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы в учреждениях города Санкт-Петербурга.
2. Сознательный ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей
Духовно-нравственное воспитание
1. Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а также встречах с участниками ветеранами боевых действий на базе музейной комнаты «Двух Героев» СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения».
2. Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в мероприятиях СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения».
Эстетическое воспитание
1. Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга, в том числе Красносельского района.
2. Знающий и проявляющий этическое поведение, и культуру в социуме через участие в мероприятиях СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения».
3. Владеющий знаниями о физическом воспитании, культуре здоровья и эмоционального благополучия

4. Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда
5. Вовлеченный в участие в спортивных секциях СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения», в том числе в деятельность Студенческого спортивного клуба «КЭП».
6. Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
Профессионально-трудовое воспитание
1. Готовый ориентироваться в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.
2. Знающий основы трудовой дисциплины и выполняющий ее требования.
3. Умеющий работать в коллективе.
4. Эффективно взаимодействующий с руководителем, коллегами, потребителями услуг, родителями обучающихся (законных представителей).
5. Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной специальности и трудиться на благо государства и общества.
Экологическое воспитание
1. Демонстрирующий потребность в формировании экологического мировоззрения.
2. Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.
3. Понимающий важность специальности для пропаганды экологической культуры
4. Вовлеченный в участие в экологических акциях СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения».
Ценности научного познания
1. Ориентированный на ценности непрерывного образования, в том числе и на самообразование в выбранной специальности.
2. Количество успешно защищенных индивидуальных проектов
3. Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения») по выбранной специальности.
4. Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
5. Формирование умения определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планировать повышение квалификации по выбранной специальности.

3. Воспитательные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

— внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности выбранной специальности;

— включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

— организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;

— организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями;

Модуль «Кураторство»

— инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

— организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

— мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности

— организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

— привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

— мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

— встречи с известными представителями выбранной специальности;

— круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

— организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

— размещение, поддержание, обновление в колледже выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

— профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности

— совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

— реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

— организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

— поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

— организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;

— организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции;

— реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональный выбор Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
— участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
— организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
— экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальностей СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения».

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, и используются ресурсы:

«Россия – страна возможностей»;

«Большая перемена»;

«Лидеры России»;

«Мы Вместе» (волонтерство) Народный фронт;

«Разговоры о важном»;

«Профессионалы»;

РЦРД «Абилимпикс» Санкт-Петербург

2024 год – Год семьи

2025 год - год 80-летия Победы - Год мира и единства в борьбе с нацизмом

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Согласно календарно-тематическому планированию преподавателей	1-5 курс	в течение учебного года	Преподаватели
	2. Кураторство			
1	Осуществление взаимодействия с преподавателями, работающими в группе, администрацией и родителями для выявления и предупреждения неуспеваемости и пропуска занятий без уважительной причины	1-5 курс	в течение учебного года	Преподаватели, кураторы групп
2	Осуществление взаимодействия с преподавателями, работающими в группе, администрацией и родителями для своевременного решения возникающих проблем	1-5 курс	в течение учебного года	Преподаватели, кураторы групп
3	Проведение анализа итогов учебной деятельности по результатам аттестаций и экзаменационных сессий	1-5 курс	Ноябрь, январь, апрель, июнь	Зам. директора по УПР, завуч, преподаватели, кураторы групп
4	Осуществление помощи неуспевающим студентам	1-5 курс	в течение учебного года	Преподаватели, кураторы групп
5	Привлечение студентов к участию в профессиональных сообществах, конференциях с целью воспитания активности и выявления индивидуальных способностей	1-5 курс	в течение учебного года	Преподаватели, кураторы групп
6	Назначение актива группы, распределение обязанностей	1-5 курс	Сентябрь	Кураторы групп
7	Составление плана работы с группой на учебный год	1-5 курс	Сентябрь	Кураторы групп
8	Ведение учета посещаемости студентов	1-5 курс	Ежедневно	Кураторы групп

9	Осуществление контроля успеваемости	1-5 курс	В течение учебного года	Кураторы групп
10	Диагностика адаптации студентов	1-2 курс	Ноябрь декабрь	Педагог-психолог
3. Наставничество				
1	«Преподаватель-студент» - выявление профессиональных проблем. Проведение мастер-классов	3-5 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, УМР, кураторы групп, преподаватели
2	«Студент-студент» - старшекурсник, обладающий лидерскими качествами, активной позицией сопровождает студентов нового набора, оказывает поддержку в обучении другому обучающемуся	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, УМР, кураторы групп, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День знаний	1-5 курс	01.09	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-5 курс	03.09	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
3.	День окончания Второй мировой войны	1-5 курс	03.09	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
4.	День памяти жертв блокады	1-5 курс	08.09	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп

5.	Международный день памяти жертв фашизма	1-5 курс	10.09	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
6.	День программиста	1-5 курс	12.09	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
7.	День зарождения российской государственности	1-5 курс	21.09	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
8.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-5 курс	30.09	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
9.	День СПО	1-5 курс	02.10	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
10.	День учителя	1-5 курс	05.10	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
11.	День отца	1-5 курс	20.10	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп

12.	День народного единства	1-5 курс	04.11	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
13.	День начала Нюрнбергского процесса	1-5 курс	20.11	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
14.	День матери в России	1-5 курс	24.11	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
15.	День Государственного герба РФ	1-5 курс	30.11	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
16.	День математика	1-5 курс	01.12	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
17.	Международный день инвалидов	1-5 курс	03.12	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
18.	День неизвестного солдата	1-5 курс	03.12	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп

19.	Международный день добровольцев	1-5 курс	05.12	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
20.	День Героев Отечества	1-5 курс	09.12	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
21.	День прав человека	1-5 курс	10.12	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
22.	День Конституции РФ	1-5 курс	12.12	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
23.	Новый Год и Рождество	1-5 курс	27.12	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
24.	День российского студенчества	1-5 курс	25.01	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
25.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-5 курс	27.01	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп

26.	День воинской славы России	1-5 курс	02.02	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
27.	День российской науки	1-5 курс	08.02	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
28.	День памяти воинов-интернационалистов	1-5 курс	15.02	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
29.	Международный день родного языка	1-5 курс	21.02	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
30.	День защитника Отечества	1-5 курс	23.02	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
31.	Международный женский день	1-5 курс	08.03	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
32.	День воссоединения Крыма с Россией	1-5 курс	18.03	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп

33.	Всемирный день здоровья	1-5 курс	07.04	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
34.	День космонавтики	1-5 курс	12.04	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
35.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-5 курс	19.04	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
36.	День российского парламентаризма	1-5 курс	27.04	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
37.	Международный день беспилотника	1-5 курс	Первая суббота мая	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
38.	Праздник Весны и Труда	1-5 курс	01.05	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
39.	День Победы	1-5 курс	09.05	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп

40.	Международный день музеев	1-5 курс	18.05	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
41.	День города Санкт-Петербург	1-5 курс	27.05	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
42.	День славянской письменности и культуры	1-5 курс	24.05	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
43.	Международный день защиты детей	1-5 курс	01.06	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
44.	День эколога	1-5 курс	05.06	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
45.	День русского языка	1-5 курс	06.06	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
46.	День России	1-5 курс	12.06	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп

47.	День памяти и скорби	1-5 курс	22.06	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
48.	День молодежи	1-5 курс	27.06	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
49.	Юбилейные даты со дня рождения значимых деятелей отрасли	1-5 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Поддержание комфортных условий в аудитории для проведения уроков и внеклассных мероприятий	1-5 курс	В течение года	Специалист по ОТ и ПШБ, сотрудники администрации, преподаватели
2	Оформление стендов в пределах зоны ответственности	1-5 курс	В течение года	Ответственные по направлениям
3	Оформление помещений к праздникам и другим мероприятиям	1-5 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, сотрудники по АХР, кураторы групп
4	Организация выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения	1-5 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, Заведующий библиотекой, библиотекарь

	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение индивидуальных бесед с родителями	1-5 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели
2	Проведение родительских собраний	1-5 курс	По отдельному графику	Кураторы
4	Информирование о мероприятиях колледжа	1-5 курс	В течение года	Кураторы
5	Разработка памяток на актуальные темы	1-5 курс	В течение года	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
	7. Самоуправление			
1	Выбор Совета обучающихся на текущий уч. год	1-5 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы
2	Заседания Совета обучающихся	1-5 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы
3	Изучение потребностей обучающихся, планирование работы студенческого самоуправления	1-5 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы
4	Помощь в организации и проведении мероприятий колледжа, участие в различных проектах	1-5 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы
	8. Профилактика и безопасность			
1	Неделя безопасности Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-2 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы

2	Инструктажи: о правилах поведения в колледже; о правилах поведения в общественном транспорте; о правилах поведения в столовой; по технике безопасности; о правилах поведения при работе ПК; первая медицинская помощь; общий инструктаж обучающихся; о безопасности в спортивном зале; пожарная безопасность в колледже; поведения в библиотеке; правилах поведения на спортивной площадке.	1-5 курс	Сентябрь	кураторы
3	Инструктажи: по профилактике инфекционных заболеваний; о терроризме; по электробезопасности.	1-5 курс	Октябрь	кураторы
4	Инструктажи: о правилах поведения в общественном транспорте; первый лед; взрывобезопасность; о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса.	1-5 курс	Ноябрь	кураторы
5	Инструктажи: пожарная безопасность; о запрете использования пиротехнических средств.	1-5 курс	Декабрь	кураторы
6	Инструктажи: о правилах поведения в колледже; о безопасности в спортивном зале; о правилах поведения в общественном транспорте; о правилах поведения в столовой; о правилах поведения при работе ПК; первая медицинская помощь.	1-5 курс	Январь	кураторы
7	Инструктажи: о правилах проведения при эвакуации; о терроризме; пожарная безопасность.	1-5 курс	Февраль	кураторы
8	Инструктажи: тонкий лед; правила безопасного поведения на водоемах	1-5 курс	Март	кураторы
9	Инструктажи: о правилах поведения в общественном транспорте; по электробезопасности; о безопасном поведении на объектах ж/д транспорта; о правилах поведения в общественном транспорте, правила ПДД.	1-5 курс	Апрель	кураторы
10	Инструктажи: о безопасном поведении на объектах ж/д транспорта, правила ПДД.	1-5 курс	Май, июнь	кураторы
11	Проведение классных часов в рамках обеспечения профилактики правонарушений студентами колледжа	1-5 курс	По отдельному графику	кураторы
12	Социально-психологическое тестирование на выявление склонности к употреблению наркотических и психотропных веществ.	1-2 курс	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы

	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Проведение экскурсий на предприятия Санкт-Петербурга и Ленинградской области по профилю.	1-5 курс	По отдельному графику	Зам. директора по УПР, заведующий практикой, кураторы
2	Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов с участием представителей работодателей	1-5 курс	По отдельному графику	Зам. директора по УПР, заведующий практикой, кураторы
3	Организация и проведение производственной практики (по профилю специальности, преддипломной).	3-5 курс	По отдельному графику	Зам. директора по УПР, заведующий практикой, кураторы
4	Реализация целевой модели наставничества (по форме «студент-работодатель»).	3-5 курс	По отдельному графику	Зам. директора по УПР, заведующий практикой, кураторы
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Исследование учебной мотивации и способности к самоуправлению	1 курс	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, кураторы
2.	Диагностика уровня готовности к профессиональному самоопределению	3-5 курс	Февраль, апрель	Педагог-психолог, кураторы
3.	День карьеры	1-5 курс	Октябрь	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, мастера п/о, кураторы групп
4.	Участие в конкурсах и других мероприятиях профессиональной направленности по специальности: «Профессионалы»; «Россия – страна возможностей» – «Абилимпикс», районный чемпионат «Молодые профессионалы» Красносельского района	1-5 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, мастера п/о, кураторы групп
5.	Индивидуальная работа с обучающимися (наблюдения, контроль посещения учебных занятий, успешности обучения, прохождения практики, анализ материалов учебных достижений в портфолио студента, консультации, беседы)	1-5 курс	В течение года	Завуч, преподаватели, мастера п/о, кураторы групп

6.	Организация экскурсий на предприятия для студентов колледжа «Неделя без турникетов»	1-5 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, зав. практикой
7.	Посещение специализированных городских выставок по профилю специальностей	1-5 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, мастера п/о, кураторы групп
11. Уклад колледжа				
1.	Церемония поднятия Флага и исполнения Гимна Российской Федерации	1-5 курс	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
2.	Классные часы «Разговор о важном»	1-5 курс	Еженедельно по понедельникам	Кураторы, преподаватели
3.	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	1-5 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
4.	День открытых дверей	1-5 курс	По отдельному графику	Заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера п/о
5.	Районный чемпионат «Молодые профессионалы»	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, мастера п/о
6.	Традиционное торжественно-траурное мероприятие «У Памяти в долгу», посвященное Дню Героев Отечества	1-3 курс	9 декабря	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЗР, руководитель ФВ

7.	Конкурс «Мистер КЭП»	1-5 курс	Февраль-март 2025	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
8.	Церемония вручения дипломов «Выпускной!»	Выпускные группы	1 неделя июля	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
12. Студенческие медиа				
1	Новостное сопровождение, организация единого информационного пространства Колледжа	1-5 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель Молодёжного медиацентра
2	Организация информационно-технической поддержки воспитательных и образовательных мероприятий	1-5 курс	В течение года	Зам. директора по УВР
13. Студенческие объединения				
1	Участие в мероприятиях, организуемых первичным отделением РДДМ «Движение первых»	1-5 курс	В течение года	Советник по воспитанию, кураторы
2	Деятельность по созданию комьюнити обучающихся, входящих в состав Молодёжного Медиацентра	1-5 курс	В течение года	Руководитель Молодёжного Медиацентра
3	Деятельность Амбассадоров по популяризации и профориентационной работе в рамках ФП «Профессионалитет»	1-5 курс	В течение года	Куратор Амбассадоров колледжа
14. Волонтерская (добровольческая) деятельность				
1	Формирование списков желающих принимать участие в добровольческой деятельности	1-5 курс	Сентябрь	Руководитель волонтерского движения, педагог-организатор, кураторы
2	Участие в качестве волонтеров в мероприятиях различной направленности	1-5 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы

Заместитель директора по УВР



Кравченко О.С.