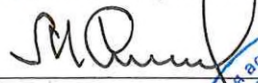


Согласовано

Генеральный директор Санкт-Петербургской ассоциации предприятий радиоэлектроники





"14" 08 2014 г.

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"

Протокол № 11 от "03" 06 2014 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"

от "14" 08 2014 г., приказ № 551

Председатель Педагогического Совета, директор СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"

 / Г.И. Воронько



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Колледж электроники и приборостроения»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Квалификации: Специалист по мехатронике и робототехнике

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Квалификация по профессии рабочих:

ОКПР 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 3 разряд

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			производственная практика	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40				1		11	52
II курс	29	5	6		1		11	52
III курс	27	4	10		1		10	52
IV курс	21	3	10	4	1	6	2	47
Всего	117	12	26	4	4	6	34	203

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО
15.02.10 "Мехатроника и робототехника (по отраслям)"**

№	Наименование
Кабинеты	
1	Социально-гуманитарных дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных технологий
5	Материаловедения и технической механики
6	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории	
1	Электротехники, электронной и вычислительной техники
2	Мехатроники
3	Робототехники
Мастерские	
1	Мехатроники
2	Робототехники
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (электронный)
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Колледж электроники и приборостроения" (далее - ОУ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 684 от 14 сентября 2023 года, зарегистрирован Министерством юстиции России рег. № 75655 от 20 октября 2023 года 15.02.10 "Мехатроника и робототехника (по отраслям)", и в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно- правовыми документами:

- уставом ОУ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО»
- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

Организация учебного процесса и режим занятий:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению профессиональной образовательной программы.

Обязательная часть программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 % времени ПООП. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 174 академических часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

По завершении изучения дисциплин и междисциплинарных курсов предусмотрены дифференцированные зачеты. По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен по модулю (в формате демонстрационного), по итогам проверки которого выносится решение: "вид профессиональной деятельности освоен / не освоен (с оценкой). Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Колледжа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.
Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

Консультации относятся к учебным занятиям. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики (на предприятии) и преддипломной практики (144 часа). Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.

Формирование вариативной части ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 "Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) , при формировании учебного плана образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение часов вариативной части осуществлено на основании решения методического совета образовательного учреждения и консультаций с работодателем.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы создан в соответствии с ФГОС СОО и рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и индивидуальный проект в виде исследования или учебного проекта с учетом получаемой специальности.

По общеобразовательному циклу предусмотрено 4 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: Русский язык, Математика, Физика, Информатика.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1476 час., образовательное учреждение распределяет на изучение обязательных общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.