

Согласовано

Генеральный директор
ОАО «Завод Магнетон»



/ А.А. Фирсенков

"14" 08

2019 г.



Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ "Колледж электроники и
приборостроения"

Протокол № 11 от "03" 06 2019 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ "Колледж электроники
и приборостроения"
от "14" 08 2019 приказ № 530

Председатель Педагогического Совета, директор
СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы "Профессионалитет" среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж электроники и приборостроения»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам/ промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41					11	52
II курс	35	2	4			11	52
III курс	29	6	7			10	52
IV курс	19	3	9	4	6	2	43
Всего	124	11	20	4	6	34	199

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО
09.02.07 Информационные системы и программирование**

№	Наименование
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка (лингвфонный)
3	Математических дисциплин
4	Естественнонаучных дисциплин
5	Информатики
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Метрологии и стандартизации
	Лаборатории
1	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
3	Программирования и баз данных
4	Организации и принципов построения информационных систем
5	Информационных ресурсов
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (электронный)
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 года, зарегистрирован Министерством юстиции России рег. № 44936 от 26 декабря 2016 года 09.02.07 "Информационные системы и программирование", Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Колледж электроники и приборостроения" (далее - ОУ) в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно- правовыми документами:

- уставом ОУ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 ДЗ№ 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, ЕЗучета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО»
- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

Организация учебного процесса и режим занятий:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению профессиональной образовательной программы.

Обязательная часть программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 % времени ПООП. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 164 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

По завершении изучения дисциплин и междисциплинарных курсов предусмотрены дифференцированные зачеты. По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен по модулю (в формате демонстрационного), по итогам проверки которого выносится решение: "вид профессиональной деятельности освоен / не освоен (с оценкой). Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Колледжа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла: ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение

Консультации относятся к учебным занятиям. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.

Формирование вариативной части ПССЗ

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой специальности, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов 06.001 «Программист», и требованиями работодателей.

Трудоемкость вариативной части составляет 1182 часа. За счет вариативной части введен Дополнительный профессиональный блок, включающий ПМ. 12 Освоение профессии 15483 «Оператор автоматической линии подготовки и пайки электрорадиоэлементов на печатных платах», учебные дисциплины ОП.13 Инженерная графика, ОП. 14 Прикладная электроника и схемотехника, ОГСЭ. 06 Основы бережливого производства, ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности и ПМ.13 Модуль по освоению компетенций цифровой экономики (направленная на формирование цифровых компетенций).

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП-П осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы создан в соответствии с ФГОС СОО и рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и индивидуальный проект в виде исследования или учебного проекта с учетом получаемой специальности.

По общеобразовательному циклу предусмотрено 4 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: Русский язык, Математика, Физика, Информатика.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1476 час., образовательное учреждение распределяет на изучение обязательных общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.