

Согласовано

заместитель генеральный директора по
персоналу и соц.вопросам
ОАО «Завод Магнетон»



/ А.Л.Ксенич

12.2024 г.

Рассмотрено и принято

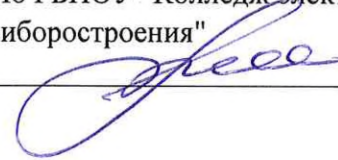
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ "Колледж электроники и
приборостроения"

Протокол № 15 от "09" _____ 20__ г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ "Колледж
электроники и приборостроения"
от "11" 09 2024 г., приказ № 538

Председатель Педагогического Совета, директор
СПб ГБПОУ "Колледж электроники и
приборостроения"

 / Г.И. Воронько

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы
подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж электроники и приборостроения»

по специальности среднего профессионального образования

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

(Образовательная программа реализуется в рамках ФП "Профессионалитет")

Квалификация: специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Квалификация по профессии рабочих:

ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 разряд

ОКПР 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 разряд

лиц
2023

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам/ промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	40	1				11	52
II курс	32	5	4			11	52
III курс	33	4	5			10	52
IV курс	20	4	7	4	6	2	43
Всего	125	14	16	4	6	34	199

МДК.04.01	Технология выполнения работ (ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов,3 разряд)	3К****	71	8	0	0	71	0	0	71	63	8								39							32		
МДК.04.02	Технология выполнения работ (ОКПР 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов,3 разряд)	4К*	36	8	0	0	36	2	0	34	26	8																	2
УП.04.01	Учебная практика	3К****	108	108	0	0	108	0	108	0	0									36							72		
УП.04.02	Учебная практика	4К*	108	108	0	0	108	0	108	0	0																		
ПП.04	Производственная практика	4 К*	144	144	0	0	144	0	144	0	0																		
ПМ.04 ЭК	Промежуточная аттестация по модулю	4	6		6	0	0	0	0	0	0																		6
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8	144	144			144		144																				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216																										
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ, МДК, УП,ПП, ППД,ПА,ГИА			5940										612				864				612				864				
Промежуточная аттестация			12														3				1				3				
Дифференцированных зачетов			43										2				7				6				6				

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

№	Наименование
Кабинеты	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Физики
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Информатики
7	Метрологии, стандартизации и сертификации
8	Инженерной графики
Лаборатории	
1	Электротехники
2	Электронной техники
3	Измерительной техники
4	Цифровой и микропроцессорной техники.
Мастерские	
1	Электромонтажная
2	Слесарная
4	Регулировочная
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Колледж электроники и приборостроения" (далее - ОУ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 691 от 4 октября 2021 года (ред.от 01.09.2022) , зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации рег. №65793 от 12 ноября 2021 года 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, и в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно- правовыми документами:

- уставом ОУ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО»
- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

Организация учебного процесса и режим занятий:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению профессиональной образовательной программы.

Обязательная часть программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 % времени ПООП. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов.

занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 48 академических часов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен по модулю (в формате демонстрационного), по итогам проверки которого выносится решение: "вид профессиональной деятельности освоен / не освоен (с оценкой). Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Колледжа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

Консультации относятся к учебным занятиям. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла: ПМ.01 Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем, ПМ.03 Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем и дисциплине Экономика организации, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности .Учебная практика составляет 504 часа. Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики (на предприятии) (576 часов) и производственная практика (преддипломной практики) (144 часа). Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 час. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Формирование вариативной части ППССЗ

при формировании учебного плана образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые

Распределение часов вариативной части осуществлено на основании решения методического совета образовательного учреждения и консультаций с работодателем.

компетенция ПК 2.4 Составление отчетной документации по результатам регулировки, настройки и функционального электротестирования простых радиоэлектронных ячеек и узлов приборов при освоение ПМ.02 Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств

программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы создан в соответствии с ФГОС СОО и рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и индивидуальный проект в виде исследования или учебного проекта с учетом получаемой специальности.

По общеобразовательному циклу предусмотрено 4 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: Русский язык, Математика, Физика, Информатика.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1476 час., образовательное учреждение распределяет на изучение обязательных общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.