

**Согласовано**

заместитель генеральный директора по персоналу и соц.вопросам  
ОАО «Завод Магнетон»



/ А.Л.Ксенич

**Рассмотрено и принято**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"

Протокол № 15 от "05" 09 2024 г.

**Утверждено**

приказом директора СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"

от "18" 09 2024 г., приказ № 538

Председатель Педагогического Совета, директор  
СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"

/ Г.И. Воронько



## **РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Колледж электроники и приборостроения»

**по специальности среднего профессионального образования**  
**12.02.03 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ И УСТРОЙСТВА**  
(Образовательная программа реализуется в рамках ФП "Профессионалитет")

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года и 10 мес. на базе основе общего образования

**Режим работы:** 5-ти дневная учебная неделя

**Квалификация:** техник

**Квалификация по профессии рабочих:**

Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
				по профилю специальности			
1	2		3	4	7	8	9
I курс	40	1				11	52
II курс	32	2	4	3		11	52
III курс	19	2	2	12	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>91</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>147</b>









**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО  
12.02.03 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ И УСТРОЙСТВА**

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1	Социально-гуманитарного цикла
2	иностранного языка
3	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4	информатики и ИКТ
5	метрологии, стандартизации и сертификации
6	материаловедения
7	компьютерной графики
8	проектирование, конструирования и технических средств обучения
	<b>Лаборатории</b>
1	электротехники
2	электронной техники
3	технологических процессов производства электроники
4	метрологии и электрорадиоизмерений
	<b>Мастерские</b>
1	поверхностного микромонтажа и процессов пайки
2	монтажная
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
	<b>Залы</b>
1	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 576 от 01 августа 2023 года, зарегистрирован Министерством юстиции России рег. № 75034 от 01 сентября 2023 года 12.02.03 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ И УСТРОЙСТВА, Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Колледж электроники и приборостроения" (далее - ОУ) в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно- правовыми документами:

Уставом ОУ;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минпросвещения России от 17.06.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей СПО»

Организация учебного процесса и режим занятий:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Обязательная часть программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 % времени ПООП. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов. Введены дисциплины "Инженерная графика" и МДК 04.02, остальные часы вариативной части направлены на увеличение учебной и производственной практики.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 108 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

По завершении изучения дисциплин и междисциплинарных курсов предусмотрены дифференцированные зачеты. По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен по модулю. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Колледжа.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.



Форма проведения промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен. Дифференцированные зачеты проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины, МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая информационные технологии. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Учебная и производственная практика составляет 756 часов. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено и концентрированно соответственно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик и локальным нормативным актом колледжа.

Выполнение работ по профессиям рабочих Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов - осваивается в рамках ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих и завершается квалификационным экзаменом с присвоением 3 разряда (свидетельство о присвоении квалификации). Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов - осваивается за счет часов вариативной части в рамках реализации ФП "Профессионалитет" по запросу работодателя.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

**Воспитание обучающихся** при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

#### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл образовательной программы создан в соответствии с ФГОС СОО и рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и индивидуальный проект в виде исследования или учебного проекта с учетом получаемой специальности.

По общеобразовательному циклу предусмотрено 4 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: Русский язык, Математика, Физика, Информатика.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1476 час., образовательное учреждение распределяет на изучение обязательных общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.