

Классный час на тему: “Коррупция”

Преподаватель: Александрова З.И.

Цели:

1. Образовательная: выяснить суть дефиниции «коррупция», познакомить с формами проявления коррупции;
2. Развивающая: расширять кругозор учащихся, формировать собственное понимание на проблемы современного общества;
3. Воспитательная: воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране;

Возрастная аудитория: 17-18 лет.

Методы: репродуктивный (объяснение), продуктивный.

Формы работы: индивидуальная, работа в малых группах.

Оборудование : мультимедиа с ПК, презентация, карточки с ситуациями, чистые листы формата А4, маркеры или фломастеры, подготовленные заранее.

Подготовительная часть мероприятия:

Заранее студенты делятся по группам. Была сформирована инициативная группа из учащихся, которые дома подготовили сценарий ситуаций предложенные педагогом. Возможна самостоятельная работа учащихся.

I. Организация аудитории.

II. Вызов.

Преподаватель: Что мы знаем о коррупции? Какие ассоциации вызывает у вас слово коррупция? (каждый ученик называет свою ассоциацию, учитель пишет их на доске столбиком: произвол, взятка, власть, подкуп, чиновники, МВД, карман и т.д.)

III. История коррупции.

Преподаватель: К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и проявляется в самых разнообразных формах и видах. Давайте обратимся к закону.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции» дано следующее определение коррупции: «а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

Как же долго существует коррупция? Давайте обратимся к истории.

В России коррупция зародилась еще в древности, тогда это не считалось чем-то необычным, а было просто обыденностью. Первые упоминания о коррупции, которая определялась понятием «мздоимство», исходят из русских летописей. Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности было осуществлено в царствование Ивана III. 1556 г. – отмена кормления. Вспомните что такое кормление?

Студенты: Кормление - система жалования должностных лиц за счет местного населения.

Преподаватель: Во время правления Ивана IV, впервые ввелась смертная казнь в наказание за чрезмерность во взятках.

Петр I грозился издать указ, что любой укравший деньги из государственной казны, на которую можно купить будет веревку, на этой веревке и будет повешен. На что генерал-прокурор Ягужинский сказал: «Вы - император рискуете после такого указа остаться без подданных. Все мы воруют, кто больше, кто меньше». На что Петр I махнул рукой и сказал: «Пес с вами, воруйте!» Последующие правители в деятельности по искоренению коррупции не отмечались.

Александр II впервые в России ввел в практику декларирование имуществ государственных служащих.

По декрету 1918 г. о взяточничестве полагалось тюремное заключение на 5 лет с конфискацией имущества. 1922 г. по Уголовному кодексу за взяточничество – расстрел. 1957 г. - официальная борьба приостановлена, так как коррупция считалась редким явлением. Но из курса истории мы уже знаем, что в 70-80 е гг. XX в. коррупция достигла своего апогея. На многих местах сидели родственники и приближенные Л.И. Брежнева. Была попытка искоренения коррупции Андроповым, но после его смерти последующие правители не ставили в своей политике задачу борьбы с коррупцией.

С 2004 года по инициативе ООН 9 декабря отмечается «Международный день по борьбе с коррупцией».

Преподаватель: Обратите внимание на формы коррупции:

- Взятка;
- Растрата;
- Волокита - форма вымогательства, когда дело специально затягивается с целью получения взятки,
- Вымогательство;
- Фаворитизм - в государственной и общественной жизни страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение любимцев на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы.
- Злоупотребление должностными полномочиями;

Группы студентов получают карточки с ситуациями, им следует определить форму коррупции.

Ситуации:

1. При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель Штрафник В.В. заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил Штрафника В.В. (взятка.)
2. Государственный служащий Нищета А.С., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. (Растрата)
3. Родственникам больного П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго». (Вымогательство)
4. Городская администрация в течение долгого периода затягивает решение вопроса с земельным участком по заявлению предпринимателя Перышкина К.Р. (волокита)

Преподаватель: 1 июня 2011 года Госдума приняла в первом чтении президентский законопроект по борьбе с коррупцией. Он обязывает чиновников и депутатов каждый год предоставлять сведения о доходах и имуществе своей семьи, наказывает увольнением за неполную декларацию или скрытое участие в работе бизнес-структур.

А какие вы предложите способы борьбы с коррупцией? На столах лежат листы и маркеры, вам необходимо в течение 5 минут подумать, обсудить и записать свои способы борьбы с коррупцией. **Ученики:** работают в группах. По истечению времени представители от каждой групп зачитывают, что записали. Идет обсуждение.

IV. Вашему вниманию инициативная группа подготовила сценки на следующие ситуации:

I ситуация: Преподаватель института вас заваливает на экзамене третий раз. Всем своим видом (а может и напрямую) он дает понять, что нужно заплатить. Ваши действия.

II ситуация: Вам срочно нужен иностранный паспорт, чтобы отдохнуть по горячей путевке. А его можно получить только через месяц. Ваши действия.

Преподаватель: Какой вывод мы можем сделать?

Студенты: Есть люди, которые берут взятки, и люди, которые дают.

V. Заключение.

Учитель: Коррупция - это улица с двусторонним движением. Если есть те, кто берет, то обязательно есть те, кто дает. Борьба необходимо на всех направлениях. Борьба с коррупцией – дело каждого!